

わたくしの進路

北海道の公立高等学校



高等学校とは？		1
課程・学科紹介	普通教育を主とする学科	2
	専門教育を主とする学科(専門学科)	3
	農業科	3
	工業科	4
	商業科	5
	水産科、家庭科	6
	看護科、福祉科	7
	理数科、外国語科	8
	体育科、工芸科 数理データサイエンス科	9
	総合学科	10
定時制課程、通信制課程	11	
多様なタイプ	多様なタイプの高校とは	12
	全日制単位制 中高一貫教育	13
	普通科フィールド制 アンビシャススクールの特色	14
	多様なタイプQ&A 遠隔授業配信センター	15
地域連携校		16
寄宿舎、通学費等補助制度		

高等学校とは？

北海道には、令和8年4月現在、217校の公立高等学校と2校の公立中等教育学校があります。

高等学校には、学ぶ時間帯やスタイルなどに応じて、全日制課程、定時制課程、通信制課程の3種類の課程があり、学科には大きく分けて普通教育を主とする学科、専門教育を主とする学科（専門学科）、総合学科の3種類があります。そのうち、専門学科には、農業科や工業科、理数科などがあります。

【課程の種類】

全日制課程

平日の昼間に学習する課程です。定時制課程や通信制課程に比べて、多くの学科が設置されています。修業年限は3年です。

定時制課程

夜間やその他の特別な時間などに学習する課程です。詳しくは、11ページの説明を御覧ください。修業年限は3年以上です。

通信制課程

自宅での学習などが中心になる課程です。詳しくは、11ページの説明を御覧ください。修業年限は3年以上です。

【学科の種類】

詳しくは、2～10ページの説明を御覧ください。

普通教育を
主とする学科

普通

文理探究

地域探究

専門学科

農業

工業

商業

水産

家庭

看護

福祉

理数

外国語

体育

工芸

数理データ
サイエンス

総合学科

【学科の主な学習内容】

普通教育を
主とする学科

共通教科

（国語、地理歴史、公民、数学、理科、保健体育、芸術など）
※専門教科の科目を選択できる高校もあります。

総合的な
探究の時間

専門学科

共通教科

（国語、地理歴史、公民、数学、理科、保健体育、芸術など）

専門教科

（農業、工業、商業、水産、福祉、家庭など）

総合的な
探究の時間

総合学科

共通教科・専門教科

（興味・関心や進路希望に応じ幅広く選択可能）

人・産業・社会と
関わる

総合的な
探究の時間

【学年制と単位制】

高等学校には、課程や学科のほか、学年制と単位制という区分があります。

学年制は、年度ごとに進級の条件があり、条件を満たして上級学年へ進級した上で、最終学年を修了することで、卒業が認められます。

一方の単位制は、学年による区分を設けず、3年以上在籍し、修得単位数などの条件を満たした年度に卒業が認められます。

単位制については、13ページに詳しく説明していますので、御覧ください。

普通教育を主とする学科

普通教育を主とする学科は、将来において必要とされる知識・技能の基礎となる教科・科目や、幅広い教養を身に付けるなど、自己の特性や将来の進路に適した教科・科目を学ぶのが特徴です。

普通教育を主とする学科には、「普通科」のほか、学際的な学問分野等の特色ある学びに取り組む「文理探究科」や地域社会が有する課題や魅力に着目した実践的な学びに取り組む「地域探究科」があります。

主とする学科
普通教育を

普通科

文理探究科

地域探究科



一日防災学校では、様々な体験を通じて防災意識を高めます。



「総合的な探究の時間」の学習成果として、地域活性化のアイデアを議会等に提案します。



不要になった流木でアーチを製作し、リサイクルの可能性を探究します。



国際交流を通じて互いの文化のよさを発見し、多様性について理解を深めます。



「総合的な探究の時間」では、全校生徒の前で研究成果を発表します。



地域のレストランと共同でメニューを開発し、町の活性化を目指します。

○令和8年度の公立高等学校入学選抜において募集のあった学校を記載しています

普通教育を主とする学科のある学校名（全日制課程のみ）	◎全定併置 ◆単位制 ★アンビシャススクール †文理探究科 ‡地域探究科				
	[空知] 岩見沢東◎◆† (普通科と文理探究科の併置) 月形 夕張 長沼 栗山 滝川◎◆ 砂川◆ 芦別 深川西 岩見沢緑陵 滝川西 [石狩] 札幌東◎ 札幌西◎ 札幌南◎ 札幌北◎ 札幌月寒◎ 札幌啓成 札幌北陵 札幌手稲◆ 札幌丘珠 札幌西陵 札幌白石◆ 札幌東陵◆ 札幌南陵 札幌東豊 札幌真栄 札幌あすかぜ 札幌稲雲 札幌英藍◆ 札幌平岡 札幌白陵 札幌国際情報 江別◎ 野幌★ 大森◆ 千歳◎ 北広島◆ 北広島西 石狩南 当別 恵庭南◎ 恵庭北 市立札幌旭丘◆ 市立札幌藻岩◆ 市立札幌平岸 市立札幌清田◆ 市立札幌新川 [後志] 小樽潮陵◎ 小樽桜陽◆ 岩内◆ 寿都 蘭越 倶知安◆ [胆振] 室蘭米◎ 室蘭清水丘◆ 登別青嶺◆ 伊達開来◆ 苫小牧東◎ 苫小牧西 苫小牧南◆ 白老東 追分 厚真 鷗川 [日高] 平取 富川 静内◆ えりも [渡島] 函館中部◎ 函館西◆ 南茅部 上磯 七飯 松前 八雲 長万部 市立函館◆ 知内 [檜山] 江差◆ 上ノ国 奥尻 [上川] 旭川東◎ 旭川西◆ 旭川北◎◆ 旭川永嶺◆ 鷹栖 東川 美瑛 上川 富良野◆ 上富良野 南富良野 士別翔雲 名寄◆ 美深 [留萌] 留萌◆ 羽幌 天塩 [宗谷] 稚内◎◆ 豊富 浜頓別 枝幸 利尻 礼文 [オホーツク] 北見北斗◎ 北見柏陽◆ 北見緑陵◆ 常呂 美幌 津別 訓子府 佐呂間 網走南ヶ丘◎◆ 網走桂陽 清里 遠軽◎◆ 湧別 紋別 興部 雄武 [十勝] 帯広柏葉◎ 帯広三条◆ 帯広緑陽 音更◆ 上士幌 芽室 幕別清陵 鹿追 大樹† 広尾 本別 足寄 [釧路] 釧路湖陵◎† 釧路江南◆ 釧路東 阿寒 白糠 弟子屈 厚岸翔洋 釧路北陽◆ 霧多布 [根室] 根室◆ 別海 中標津 標津 羅臼				

生徒の声（学科の学びと進路）

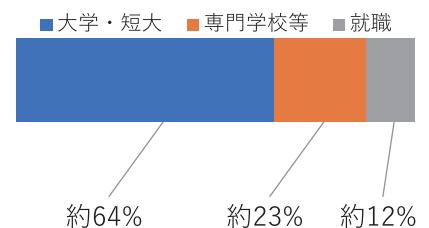
「陸上競技記録会」や「球技大会」、「学校祭」といった学校行事や生徒会活動を通して、人とのつながりの大切さを学びました。高校で培った力を生かして、信頼される社会人として歩み、多くの人に貢献できるよう努力を重ね、常に誠実さを忘れず成長し続けます。

【静内高校】

建築士になるという将来の夢に向けて、高校生活では基礎学力の向上に努めました。授業以外にも自主的に学習して知識を身に付け、先生とのやりとりを通して一層理解を深めました。大学では、講義等で得た知識をどのような条件下でも生かし、表現できる力を磨きたいです。

【羽幌高校】

普通科の進路先



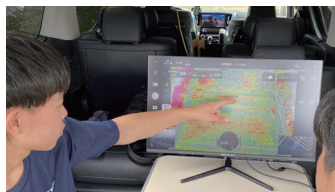
専門教育を主とする学科（専門学科）

職業
学科

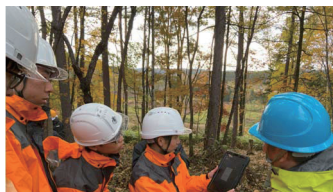
農業科

取得可能な主な資格

- 日本農業技術検定
- 毒物劇物取扱責任者
- 危険物取扱者
- ガス溶接技術者
- アーク溶接技術者
- 測量士・測量士補
- 簿記実務検定
- 園芸装飾技能士
- 造園技能士
- トレース技能検定
- 食品衛生責任者



ICT機器や最新の農業機械を活用し作物の栽培技術を学びます。



林業実習などを通して、森林管理やスマート林業について学びます。



販売実習を通して、マーケティングや接客マナーなどを学びます。



企業と連携した実習などを通して、最先端の農業土木技術を学びます。



原料生産から加工・分析・販売・流通までを学びます。



家畜の管理実習を通して、飼養管理技術を学びます。

○令和8年度の公立高等学校入学選抜において募集のあった学校を記載しています

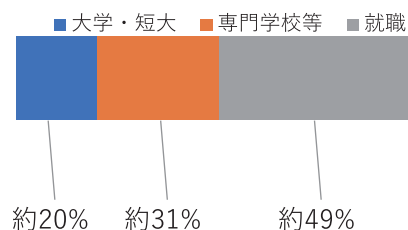
小学科名	主な学習内容	小学科のある学校名（▲定時制 ◆単位制）
農 業 科	イネや畑作物など食用作物の栽培や農産物の生産、加工、流通、消費について学びます。	幌加内▲ 更別農業
農 業 科 学 科	生物生産技術や農産物の生産、加工、流通、消費について学びます。	岩見沢農業 大野農業 旭川農業 帯広農業
園 芸 福 祉 科	園芸作物の栽培、生物や地域資源の活用や福祉について学びます。	大野農業
園 芸 デ ザ イ ン 科	園芸作物の栽培や生産物の加工について学びます。	当別
園芸観光デザイン科	園芸作物の栽培や生産物の加工、農業の観光への活用について学びます。	富良野◆
畜 産 科 学 科	牛、豚などの畜産の経営や資源の持続的循環利用について学びます。	岩見沢農業
酪 農 科 学 科	乳牛を中心とした酪農の経営や資源の持続的循環利用について学びます。	帯広農業
酪 農 経 営 科	酪農や酪農産業の経営について学びます。	別海
食 品 科 学 科	食品の加工や品質管理、食品衛生について学びます。	岩見沢農業 静内農業 大野農業 旭川農業 帯広農業
農 業 土 木 工 学 科	土地改良、水資源等の利用、農業生産基盤の整備について学びます。	岩見沢農業 帯広農業
環 境 造 園 科	造園空間の設計、施工管理について学びます。	岩見沢農業
森 林 科 学 科	森林バイオマスの育成や活用について学びます。	岩見沢農業 旭川農業 帯広農業
生 活 科 学 科	農畜産物や加工食品の流通及び生物資源の活用について学びます。	岩見沢農業 旭川農業 更別農業
生 産 科 学 科	生物の生産技術や農産物の生産、加工、流通、消費・関連産業について学びます。	深川東 倶知安農業 静内農業 遠別農業
農 業 ・ 生 活 科	農産物の生産、加工、流通、消費や生物資源の活用について学びます。	新十津川農業
アグリビジネス科	農産物の生産、加工、流通、消費や農業の経済について学びます。	士幌
生 産 技 術 科	農産物の生産、加工、流通、消費や酪農の経営について学びます。	中標津農業
地 域 農 業 科	農産物の生産・加工・流通及び地域の経済について学びます。	壮瞥
フードシステム科	原料生産、食品製造、食品流通について学びます。	士幌
食 品 ビ ジ ネ ス 科	食品の加工や貯蔵、食品流通について学びます。	中標津農業
農 芸 科 学 科	有機農業や野菜の栽培、製菓技術について学びます。	真狩▲
農 業 福 祉 科	農産物の生産、加工、流通、消費や福祉について学びます。	留寿都▲
未 来 農 業 科	持続的な農畜産物の生産、農畜産物の加工・流通・販売、農業経済について学びます。	美幌

生徒の声（学科の学びと進路）

生産科学科では、羊の管理やもち米、メロン等の栽培について学んだほか、プロジェクト学習では、地域資源の穀類などを活用し、低コストでのイチゴの高設栽培の研究にも取り組みました。進学先では、果樹や酪農など幅広い分野の学習を深め、将来、実家の経営に生かしたいです。
【遠別農業高校 生産科学科】

森林科学科では、森林の機能や性質などを学んできました。プロジェクト学習では枝笛や木製のベンチの製作のほか、木の魅力を広めたりするための体験活動を運営してきました。卒業後は市内の総合木材企業に就職し、高校で学んだことを生かして、木の魅力を広めていきます。
【旭川農業高校 森林科学科】

農業科の進路先



専門教育を主とする学科（専門学科）

職業
学科

工業科

取得可能な主な資格

- 電気工事士
- ボイラー技士
- 危険物取扱者
- 施工管理技士補
- 測量士補
- ITパスポート
- 電気主任技術者
- 工事担任者
- ガス溶接技能講習
- 酸素欠乏危険作業主任者
- 基本情報技術者



VRゴーグルを活用し、自分で設計した建物の内部を見学します。



プロの整備士による指導の下、電気自動車について体験的に学びます。



半導体の基礎について学び、半導体関連企業の見学を行います。



気候変動によって需要が高まっているエアコンの据付について学びます。



新たな産業である洋上風力発電について学び、施設の見学を行います。



まちづくりを支えている重機の使用方法などを楽しく学びます。

○令和8年度の公立高等学校入学選抜において募集のあった学校を記載しています

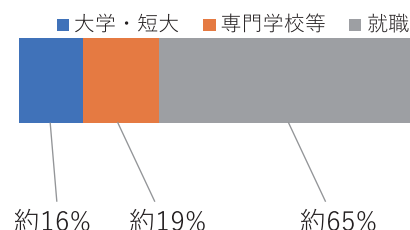
小学科名	主な学習内容	小学科のある学校名（●全定併置 ▲定時制 ◆単位制）
機 械 科	機械の設計、製図、製作、操作について学びます。	札幌工業● 釧路工業▲
機 械 電 気 シ ス テ ム 科	機械や電気、制御について学びます。	小樽未来創造◆
電 子 機 械 科	機械工作、自動機械、情報技術、制御について学びます。	滝川工業 札幌琴似工業● 室蘭工業 苫小牧工業 函館工業● 旭川工業 北見工業 紋別 帯広工業 釧路工業
電 気 科	電気の分野で情報、製造、保守、工事、技術サービスについて学びます。	滝川工業 札幌工業● 札幌琴似工業● 室蘭工業 苫小牧工業 旭川工業● 北見工業 帯広工業 釧路工業
電 気 情 報 工 学 科	電気や情報通信について学びます。	函館工業
電 気 情 報 シ ス テ ム 科	電気や情報技術について学びます。	富良野◆
電 気 ・ 建 築 科	電気や建築について学びます。	小樽未来創造▲ 留萌◆
情 報 技 術 科	コンピュータの原理や制御技術について学びます。	札幌琴似工業 苫小牧工業 旭川工業 名寄◆
建 築 科	ビルや住宅の設計、製図、施工について学びます。	札幌工業● 苫小牧工業 函館工業 旭川工業 帯広工業 釧路工業
土 木 科	道路、鉄道、橋の計画、設計、施工について学びます。	札幌工業 苫小牧工業 旭川工業 釧路工業
建 設 科	建設や土木について学びます。	室蘭工業 北見工業
建 設 シ ス テ ム 科	建築や土木、環境保全について学びます。	小樽未来創造◆
環 境 土 木 科	土木に関する環境の知識・技術について学びます。	函館工業 帯広工業
建 築 ・ 土 木 科	建築や土木について学びます。	旭川工業▲
工 業 化 学 科	化学変化を用いた原料や工業製品の製造について学びます。	函館工業 旭川工業 釧路工業
環 境 化 学 科	化学工業の知識や技術を応用した環境技術について学びます。	札幌琴似工業 苫小牧工業
理 数 工 学 科	科学や数学を応用した工業生産に関する知識・技術について学びます。	札幌国際情報
工 業 技 術 科	工業技術に関する基礎的・基本的な知識・技術について学びます。	苫小牧工業▲

生徒の声（学科の学びと進路）

図書館や美術館など、自治体が設計・建築・管理を行う公共建築に興味があり、建築科に入学しました。卒業後は、市内の公立大学に進学し、まちづくりから人々の生活を支援するデザインなどについてより深く学びます。工業高校は、専門性を高めるとともに多くの資格を取得することができ、進路の選択肢が広がる学校です。【札幌工業高校 建築科】

発電・送電・配電の仕組みや電気に関わる機器の取扱いなどを学んできました。充実した3年間を過ごす中で、将来は、電気設備の調査や点検などを通じて道民の安心・安全を守りたいと考え、就職することを決めました。卒業後は電気保安員として、高圧設備の点検・維持に精一杯取り組んでいきます。【函館工業高校 電気情報工学科】

工業科の進路先



専門教育を主とする学科（専門学科）

職業
学科

商業科

取得可能な主な資格

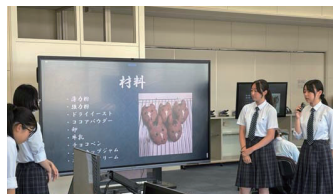
- ビジネス計算実務検定
- 簿記実務検定
- ビジネス文書実務検定
- ビジネスコミュニケーション検定
- 英語検定
- 情報処理検定
- 商業経済検定
- リテールマーケティング(販売士)検定
- FP技能検定
- 秘書検定
- プログラミング検定
- ITパスポート
- 基本情報技術者



大学や企業と連携し、IT分野についての学びを深めます。



ホテルなどの施設を見学し、地域の観光産業について理解を深めます。



自分たちが企画した商品を企業にプレゼンし、商品化を目指します。



会計分野の専門性を高めるため、大学と連携した授業を行っています。



電卓計算など、ビジネスに活用できる技術の向上に取り組みます。



仕入から販売までの一連のプロセスを学ぶ販売会を実施しています。

○令和8年度の公立高等学校入学者選抜において募集のあった学校を記載しています

小学科名	主な学習内容	小学科のある学校名（▲定時制 ◆単位制）
商業科	ビジネスにおけるマーケティングや経済、会計、情報の基礎を広く学びます。	福島商業 旭川商業▲ 下川商業 苫前商業 稚内◆ 北見商業 網走桂陽 帯広南商業 根室◆
総合ビジネス科	マーケティングや経済、会計、情報などオフィス実務を広く学びます。	八雲 土別翔雲 紋別 中標津
グローバルビジネス科	語学や会計など、グローバル社会に対応できる知識や技術について学びます。	札幌国際情報
流通経済科	顧客満足を実現する流通活動などのマーケティングについて学びます。	札幌東商業 苫小牧総合経済 北見商業
流通ビジネス科	顧客満足を実現する流通や商品の開発などマーケティングについて学びます。	函館商業 旭川商業
流通マネジメント科	顧客満足を実現する流通活動や経営資源の最適化などについて学びます。	小樽未来創造◆ 釧路商業
国際経済科	経済活動の動向や外国語によるコミュニケーションなどについて学びます。	札幌東商業 苫小牧総合経済 函館商業
国際流通科	経済活動の動向や諸外国の流通活動など経済全般について学びます。	千歳
国際ビジネス科	経済活動の動向や諸外国の経営、外国語、法律などについて学びます。	旭川商業
会計科	会計情報の提供や会計活用、会計基準の国際化などについて学びます。	旭川商業
会計ビジネス科	会計情報の提供や会計活用、コンピュータ会計などについて学びます。	札幌東商業 函館商業
会計マネジメント科	会計の知識と技術を習得し、経営資源の最適化などについて学びます。	釧路商業
情報処理科	情報の処理や分析に関する一連の手順やプログラミングについて学びます。	札幌東商業 苫小牧総合経済 函館商業 旭川商業 北見商業
情報ビジネス科	ビジネスにおけるコンピュータの効果的な利用や運用について学びます。	留萌◆
事務情報科	事務処理を効率化するためのコンピュータ操作などについて学びます。	有朋◆◆ 江別 虻田 函館商業▲ 網走桂陽 根室◆
情報会計マネジメント科	情報を活用した適正な会計処理や経営資源の最適化などについて学びます。	小樽未来創造◆
地域産業ビジネス科	地域産業やビジネスの諸活動に適切に対応できる知識や技術について学びます。	岩内◆
情報コミュニケーション科	コンピュータやネットワークを活用したコミュニケーションについて学びます。	岩見沢緑陵
情報マネジメント科	コンピュータやネットワークによる経営資源の最適化などについて学びます。	釧路商業 滝川西
未来商学科	ビジネスの基礎から会計、情報、国際に関する実践的な内容について学びます。	市立札幌啓北商業

生徒の声（学科の学びと進路）

将来 AI に関わる仕事がしたいと思い、情報処理科に入学しました。高校では情報処理の知識を中心に学び、基本情報技術者試験をはじめとする様々な各種資格・検定を取得することができました。

私は自分の夢である「AI エンジニア」になるためにシステム情報科学部のある大学に進学します。大学では IT や AI に関する研究をさらに深く勉強していきます。

【函館商業高校 情報処理科】

情報会計マネジメント科に所属し、パソコンの基礎から発展したプログラミングの知識を身に付けることができました。検定にもたくさん挑戦し、諦めないで頑張った経験が自信につながり、就職の面接では自分のやってきたことを笑顔で話すことができました。これらの経験で身に付けた諦めない気持ちと向上心をもって、社会に貢献していきたいです。

【小樽未来創造高校 情報会計マネジメント科】

商業科の進路先

■ 大学・短大 ■ 専門学校等 ■ 就職



約31%

約33%

約36%

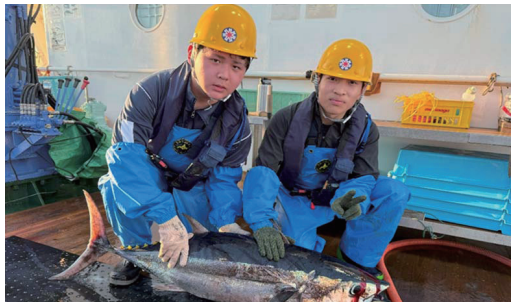
専門教育を主とする学科（専門学科）

職業
学科

水産科

取得可能な主な資格

- 四・五級海技士
- 一・二級小型船舶操縦士
- 第一級陸上特殊無線技士
- 第二級海上（陸上）特殊無線技士
- 第三級総合無線通信士
- 危険物取扱者
- ボイラー技士
- 冷凍機械責任者
- 調理師



マグロ延縄実習などの乗船実習を通して、海洋や水産関連産業等に関する幅広い知識と技術を身に付けます。



食品衛生や栄養学、調理等に関する知識と技術を習得し、「食のスペシャリスト」としての実践力を身に付けます。

○令和8年度の公立高等学校入学者選抜において募集のあった学校を記載しています

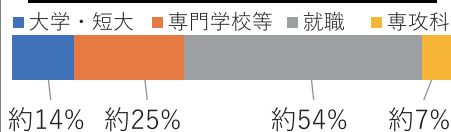
小学科名	主な学習内容	小学科のある学校名
海 洋 漁 業 科	漁船の運航や海洋について学びます。	小樽水産
海 洋 技 術 科	船の運航技術や栽培漁業について学びます。	函館水産
水 産 食 品 科	水産物を中心とした食品の加工や管理、流通について学びます。	小樽水産
食 品 創 造 科	食品の加工、衛生管理等について学び、地域連携の中で創造力を身に付けます。	函館水産
栽 培 漁 業 科	マツカワ、ホタテ、ウニなどの魚介類の栽培漁業について学びます。	小樽水産
機 関 工 学 科	船のエンジンや水産関連の機械について学びます。	函館水産
情 報 通 信 科	情報通信や電子機器について学びます。	小樽水産
海 洋 資 源 科	船舶の操作や資源管理、商品の安全性や調理について学びます。	厚岸翔洋

生徒の声（学科の学びと進路）

私が所属する海洋資源科調理コースでは、食品衛生や栄養学に関する学習はもちろんのこと、調理実習を通して「調理師」に必要な技術や知識を実践的に学ぶことができました。卒業後は船舶調理士として、学んだことを最大限生かしていきたいと思います。

【厚岸翔洋高校 海洋資源科】

水産科の進路先



職業
学科

家庭科

取得可能な主な資格等

- 家庭科技術検定
- 建築CAD検定
- 色彩検定
- 福祉住環境コーディネーター検定
- 食品衛生責任者
- 介護職員初任者研修
- 調理師
- 製菓衛生師



服飾・染織・インテリアなどに関する実習を通して、生活に関わるデザインについて学びます。



授業で保育に係る基礎・基本的な知識や技術を身に付け、町内保育施設での実践を通して保育者としての意識を高めます。

○令和8年度の公立高等学校入学者選抜において募集のあった学校を記載しています

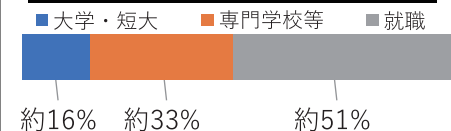
小学科名	主な学習内容	小学科のある学校名
家 政 科	豊富な実践を通して経験を積み、保育と食物調理の専門性を学びます。	当別
生 活 デ ザ イ ン 科	アパレルやインテリアなどの生活に関するデザインについて学びます。	江別
食 物 調 理 科	調理・製菓に関する知識・技術について学びます。	三笠

生徒の声（学科の学びと進路）

食物調理科では、食のプロフェッショナルを目指す生徒が多く在籍し、調理・製菓の製造技術に加え、食に関する多様な知識や商品開発についても学ぶことができました。さらに調理部に所属し、高校生レストランで接客や店舗運営などに取り組むことで、幅広い実践力も身に付けました。卒業後は道内のホテル内にあるレストランに就職します。高校での学びを生かし、精一杯頑張ります。

【三笠高校 食物調理科】

家庭科の進路先



専門教育を主とする学科（専門学科）

職業
学科

看護科

衛生看護科と専攻科看護科の計5年間の学習により、看護師の受験資格が得られます。



病理学の授業では、モデル人形を用いて実践的な演習を行い、臨地実習に向けて学びを深めます。



ペットメイキングの練習では、上級生から指導を受け、関連する知識・技術を身に付けます。

看護科は、看護に関する知識と技術を習得し、保健・医療・福祉などの分野において看護の業務に従事する者として必要な能力と態度を育てます。5年一貫教育では、3年間の衛生看護科と2年間の専攻科看護科において、共通教科の学習のほか、病院実習や在宅看護実習などを行い、看護師国家試験受験資格を得ることができます。卒業後は、病院や各施設への就職や大学等に進学して、保健師や助産師、養護教諭を目指すことができます。

○令和8年度の公立高等学校入学選抜において募集のあった学校を記載しています

小学科名	主な学習内容	小学科のある学校名
衛生看護科	看護に関する知識・技術について学びます。	美唄聖華 稚内

生徒の声（学科の学びと進路）

衛生看護科では、基礎的な看護の知識と技術を学び、専攻科看護科では、より専門的で深く各分野の学習をしました。5年一貫課程では、高校生のうちから継続的に看護の学習を行うことができます。美唄聖華での学びを生かし、患者様に寄り添い最善の看護を提供できるように頑張ります。
【美唄聖華高校 衛生看護科】

看護科の進路先

■ 専攻科

100%

職業
学科

福祉科

取得可能な主な資格

○介護福祉士



介護実習では実際の現場から実践的な介助技術や、コミュニケーション技法を学びます。



校内の実習では、DX機器等を活用し、実際の介護職員からの指導やグループに分かれて専門的技術を学びます。

福祉科は、福祉の見方・考え方を働かせ、実践的・体験的な学習や地域との繋がりなどを通して、地域住民・社会に貢献できる持続可能な福祉社会の発展を担う人材の育成を目指します。

また、福祉分野の基本的知識・技術の習得だけではなく、介護福祉士国家試験の受験資格取得に向けた学習など介護の専門知識・技術について学べるほか、保健・医療・福祉など様々な分野へのキャリアサポート体制を充実させていることが特徴です。

○令和8年度の公立高等学校入学選抜において募集のあった学校を記載しています

小学科名	主な学習内容	小学科のある学校名
福祉科	福祉や介護に関する幅広い知識・技術について学びます。	置戸

生徒の声（学科の学びと進路）

介護福祉士国家資格の取得を目指して、福祉科のある置戸高校に入学しました。介護の実践的な授業では、クラスメイト全員で協力し、介護技術やコミュニケーション能力を身に付けることができます。将来は、安心・安全な介護を提供できる介護士になりたいです。
【置戸高校 福祉科】

福祉科の進路先

■ 大学・短大

■ 就職

約36%

約64%

専門教育を主とする学科（専門学科）

専門学科

理数科



海外研究者の講話を通して、科学分野の専門的な英語を学び、自然科学研究で使われる英語への理解を深めます。



湖の生態調査では、地域の自然環境の状況を理解し、温暖化の影響など、グローバルな視点で実態を捉える力を育成します。

理科・数学に関心がある生徒を対象に、観察、実験、実習など、事象を探究する過程を通して、科学的に考察し処理する能力を育て、情報社会や先端技術の研究等に対応できる広い視野をもった人材を育成する学科です。

地域の河川調査を通して、様々な事象に科学的にアプローチする手法を学びます。



○令和8年度の公立高等学校入学者選抜において募集のあった学校を記載しています

小学科名	主な学習内容	小学科のある学校名（◆単位制）
理数科	数学的活動や観察・実験などを通して、自然科学や数学について重点的に学びます。	滝川◆ 札幌啓成 室蘭栄 函館中部 旭川西◆ 北見北斗
理数探究科	自然科学や数学について「総合知」を活用しながら、現代的な諸課題の分析や解決について学びます。	釧路湖陵

生徒の声（学科の学びと進路）

理数科では、大学と連携した探究活動を行うことができます。理数科での学びは、自分の興味・関心を広げるよい機会となりました。科学の力で社会をよりよくしたいという思いから、医学の道を志しています。

【北見北斗高校 理数科】

理数科の進路先

■ 大学・短大 ■ 専門学校等

約96%

約4%

専門学科

外国語科



カナダなど英語圏の国への2週間の語学研修で、高い英語力を身に付けます。



オンライン交流を含め、3年間を通じた国際交流を通じ、異文化への理解を深めます。

実践的な英語力を身に付けるとともに、日本と世界の文化について学び、日本文化を発信し、探究心をもって地域・国際社会と関わり、問題解決能力と教養を高める学科です。

地球温暖化などの社会課題について自ら調べ、英語で発信する力を身に付けます。



○令和8年度の公立高等学校入学者選抜において募集のあった学校を記載しています

小学科名	主な学習内容	小学科のある学校名
国際文化科	広い視野と豊かな国際感覚を身に付けるために、諸外国の文化や言葉を学びます。	札幌国際情報
国際教養科	国際人としての必要な教養や感覚を身に付けるために、外国語や国際理解に関することを学びます。	千歳

生徒の声（学科の学びと進路）

世界で貧困に苦しむ子どもたちや女性の教育支援をしたいという夢を実現するために、ビジネス知識と国際問題を学ぶ大学を選びました。国際教養科では異文化理解や、プレゼンテーションスキル、語学力を身に付けることができたので、自分の夢に向かって大学でも頑張ります。

【千歳高校 国際教養科】

外国語科の進路先

■ 大学・短大 ■ 専門学校等 ■ 就職

約84%

約15%

約1%

専門教育を主とする学科（専門学科）

専門学科

体育科

体育科は、体育の見方・考え方を働かせ、課題を発見し、その解決に向けた学習過程を通して、健やかな心身の育成に資するとともに、生涯を通してスポーツの推進及び発展に寄与する資質・能力を育成することを目指しています。充実した環境の中での授業や部活動におけるトップレベルの実践を通して、日本のスポーツ界の発展に寄与する人材を育成しています。



各専門競技の高度な運動技能の獲得はもちろんのこと、スポーツを「する、みる、支える、知る」などの多様な視点から、総合的に学びます。



様々な実習を通して、野外での運動特性を理解するとともに、自然の中での行動の仕方を身に付けます。

○令和8年度の公立高等学校入学者選抜において募集のあった学校を記載しています

小学科名	主な学習内容	小学科のある学校名
体育科	スポーツについての専門的な知識や高度な運動技能について学びます。	恵庭南

生徒の声（学科の学びと進路）

道内唯一の体育科が設置されている本校で、競技力を高めることを目標に入学しました。整った環境とレベルの高い指導を受け、刺激し合える仲間とともに、人間的にも成長できました。さらに競技力向上を目指して大学に進学し、将来はバスケットボールの指導に携わりたいです。

体育科の進路先



専門学科

工芸科

工芸科は、主に制作を通じて美術工芸について学ぶ学科です。制作活動や作品交流を通じて、ものづくりの技術を磨きます。また、美的感覚を養い、機能性の追究や作業工程の検討を通して、社会に積極的に関わる姿勢や思考力を高めます。



油彩や水彩、アクリル、ペン画、日本画など、多彩な表現技法に触れられます。



大型機械や手加工の基礎技術を学び、木製家具や木彫などを制作します。

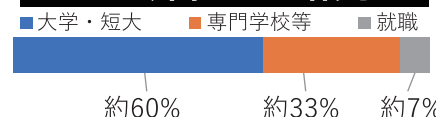
○令和8年度の公立高等学校入学者選抜において募集のあった学校を記載しています

小学科名	主な学習内容	小学科のある学校名
工芸科	造形体験を重ね、創造力と豊かな心を身に付けるために、工芸や美術について学びます。	おといねっぶ美術工芸

生徒の声（学科の学びと進路）

美術工芸の知識を基礎から学ぶことができ、その上で自分に合ったコース選択ができるため、自分の得意なことと向き合うことができます。進学先の3DCGを学べる専門学校では、高校で身に付けた色彩やデザイン、美術史の知識を活用して新しい表現方法について学びたいです。

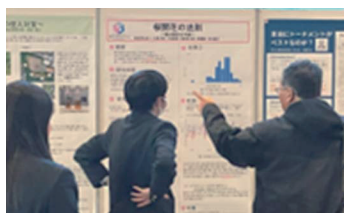
工芸科の進路先



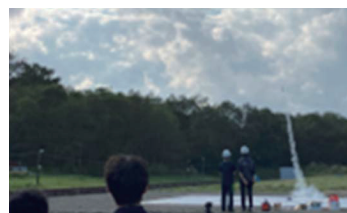
専門学科

数理データサイエンス科

数理データサイエンス科は、データサイエンスを学習のエンジンとし、理数分野（理科・数学・情報）を中心に幅広く教養を高め、学問・産業・社会的課題解決（SDGs）に貢献する人材を育てる理数系の学科です。



1年次で、データの取得・可視化・分析について学び、成果をまとめて各種発表会に参加します。



企業や大学の協力で毎年10講座の校外学習を実施します。

○令和8年度の公立高等学校入学者選抜において募集のあった学校を記載しています

小学科名	主な学習内容	小学科のある学校名
数理データサイエンス科	理数分野（理科・数学・情報）を中心とした幅広い教養を学ぶとともに、様々な教科にデータサイエンスの要素を取り入れ、探究活動を通して、データを読み解き、そこから価値を引き出し、課題の発見や解決にデータを活用する力を育成します。	市立札幌旭丘

生徒の声（学科の学びと進路）

数理データサイエンス科では、データ分析と実際の現場調査の両方を通じてデータサイエンスについての学びを深めることができました。将来はインフラや都市づくりについて学べる大学へ進学し、人口減少や都市の衰退など地域が抱える課題を解決する仕事に携わりたいと考えています。

数理データサイエンス科の進路先



総合学科

総合学科は、普通教育を主とする学科、専門教育を主とする学科に並ぶ第3の学科として設けられたものです。様々な科目が開設されており、生徒は将来の進路などを考えながら、自分で科目を選んで学習できるのが特徴です。



科目「工業デュアル」で毎週1日、地元の企業で実習し、技術者としての資質を育みます。（産業経済系列）

●様々な教科の学習が可能

総合学科では、幅広い選択科目の中から、自分で科目を選択して学ぶことができます。国語や数学などの共通教科のほか、商業や福祉などの複数の専門教科から、興味・関心や進路希望等に応じて科目を選ぶことができる選択肢の広さは、他の学科にはない総合学科の特色です。

普通教育を主とする学科の場合
共通教科

国語 地理歴史
公民 数学
理科 など

総合学科の場合

共通教科

国語 地理歴史
公民 数学
理科 など

専門教科

農業 工業
商業 家庭
福祉 など

様々な教科の学習が可能！
共通教科の科目も充実！

●「産業社会と人間」

総合学科では、自分の就きたい職業や自分の生き方について深く考える科目である「産業社会と人間」を原則として全ての生徒が学習します。進路への自覚を深めることで、学習する科目の選択にも役立ちます。

●科目選択の参考になる「系列」

多様な選択科目がある総合学科では、科目選択の目安となるよう、関連する科目をまとめた「系列」を複数設定しています。各学校の系列は右表のとおりです。

管内	学校名	系列名
空知	美唄尚栄	文理・教養、メカトロ・エンジニア、情報通信マネジメント、デザイン、フード
石狩	石狩翔陽	人文・自然科学、ビジネス・情報、芸術・スポーツ、生活・福祉
	札幌厚別	数理、人文、美術（絵画、彫刻、クラフトデザイン、メディアデザイン）、音楽（ピアノ、弦楽器、管楽器、声楽）
	千歳北陽★	文理探究、産業経済、地域創造、課題研究
後志	余市紅志	国際理解、生産ビジネス、生活・福祉
	ニセコ国際	グローバル、環境科学、人文社会
胆振	室蘭東翔	人文科学、自然科学、生活創造、ビジネス、看護医療
日高	浦河	人文科学、自然科学、情報・ビジネス、地域創生
渡島	森	総合アカデミック、人間生活ベーシック、ICTビジネス
檜山	檜山北	人文・自然科学、生活・地域理解、情報ビジネス
上川	旭川南	人間文化、社会科学、自然科学、医療・看護、情報・ビジネス、国際コミュニケーション
	剣淵	農業国際、生活福祉、未来のしんろ
株-ツカ	斜里	人文、自然科学、知床・産業
	大空	文理探究、スマートアグリ探究
十勝	清水	社会創造、科学技術、食品ビジネス、保健福祉
	池田	文理、地域・福祉、スポーツ・芸術
釧路	標茶	文化理解、地域環境、酪農・食品
	釧路明輝	人文科学、自然科学、国際理解、グローバルビジネス、メディア・アート、福祉・生活

（★アンビシャススクール）



地域農業の担い手を目指し、作物や野菜、草花の栽培技術を学びます。（農業国際系列）



科目「器楽」の授業では、津軽三味線の演奏を体験します。（スポーツ・芸術系列）

生徒の声（学科の学びと進路）

自分の興味や進路に合わせて科目選択ができ、課題研究を通じて探究心や協働性を高めることができました。夢である看護師を目指す以外にも、興味のある分野を増やすためにボランティアや課外活動に参加したことが、進路実現にもつながったと確信しています。

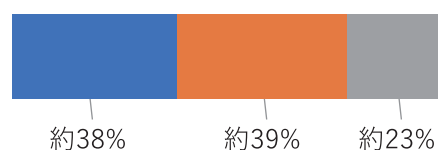
【浦河高校 自然科学系列】

総合学科では、進学のために必要な科目や実用的な資格を取得できる科目など、自分の進路に合わせて幅広い科目を選択できます。また、様々な探究学習を通して取り組んできたテーマが、私の将来の研究目標となりました。大学でそのテーマをより深く研究できることが今からとても楽しみです。

【森高校 総合アカデミック系列】

総合学科の進路先

■ 大学・短大 ■ 専門学校等 ■ 就職



定時制課程

- 一般に、週5日、平日の夜間に4単位時間ずつ学習します。修業年限は学校によって異なりますが、4年又は3年です。
- 有朋高校には、単位制による定時制の課程が設置されており、午前、午後、夜間の都合のよい時間に授業を選択して学ぶことができます。修業年限は3年以上です。
- 市立札幌大通高校は、午前部、午後部、夜間部の三部制ですが、所属する部以外の授業も選択して学ぶことができます。修業年限は3年以上です。

○令和8年度の公立高等学校入学選抜において募集のあった学校を記載しています

管内	定時制のある学校（●は全定併置、（昼）は昼間定時制）
空知	岩見沢東● 滝川●
石狩	札幌東● 札幌西● 札幌南● 札幌北● 札幌月寒● 札幌工業● 札幌琴似工業● 有朋 江別● 千歳● 恵庭南● 市立札幌大通
後志	小樽潮陵● 小樽未来創造● 真狩（昼） 留寿都（昼）
胆振	室蘭栄● 苫小牧東● 苫小牧工業●
日高	日高
渡島	函館中部● 函館工業● 函館商業●
上川	旭川東● 旭川北● 旭川工業● 旭川商業● 士別東（昼） 幌加内（昼）
留萌	天売
宗谷	稚内●
オホーツク	北見北斗● 網走南ヶ丘● 遠軽●
十勝	帯広柏葉●
釧路	釧路湖陵● 釧路工業●



地域貢献活動「おもちゃの修理屋さん」に参加し、授業で学んだ技能を実践します。



外部講師による進路講話を通して、働くことの意義などについて学びを深めます。

通信制課程

- 有朋高校には、通信制の課程が設置されています。自宅で自学自習し、報告課題を郵送等で提出するとともに、月平均2～3回のスクーリングに参加します。スクーリングは、実施校である有朋高校では日曜日と火曜日に、実施校へ通学できない生徒が通うことのできる道内32の協力校では、主に日曜日に実施されます。修業年限は3年以上です。



各種行事を通して、自分を大切にするとともに、他者を思いやる豊かな人間性を育てています。



学校祭などの行事を通して、ともに学ぶ仲間との協働により、親交を深めます。



夏季スクーリングでは、全道32の協力校の仲間と、学習や行事を通して学びを深めます。

有朋高校協力校一覧

管内	学校名
空知	岩見沢東 滝川
後志	小樽潮陵 倶知安 岩内
胆振	室蘭栄 苫小牧東 伊達開来
日高	静内
渡島	函館中部 松前
檜山	江差 奥尻 檜山北
上川	旭川東 名寄 富良野

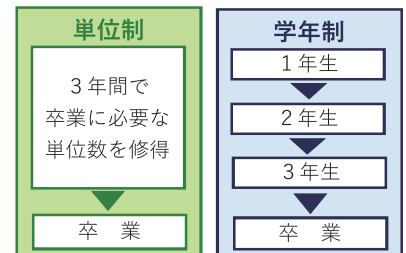
管内	学校名
留萌	留萌 羽幌
宗谷	稚内 浜頓別 利尻
オホーツク	北見北斗 網走桂陽 紋別 遠軽
十勝	帯広柏葉 大樹 本別
釧路	釧路湖陵
根室	根室 中標津

全日制普通科単位制、全日制専門学科単位制の特色

全日制普通科単位制及び全日制専門学科単位制は、学科に応じた多様な科目を開設しています。生徒は、興味・関心や進路希望等に応じて、必要な科目を選択して学ぶことができます。

●学年制と単位制の違い

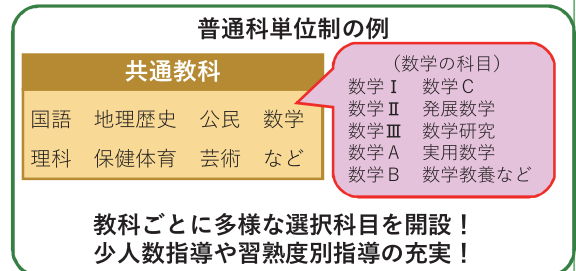
単位制は、学年制とは違い、学年による教育課程の区分を設けず、3年以上在籍し、修得単位数などの条件を満たした年度に卒業が認められます。



●自分で選べる様々な選択科目

普通科単位制では国語や数学などの共通教科を中心に、専門学科単位制では工業や商業などの専門教科を中心に、生徒の興味・関心や進路希望等に応じて多様な選択科目を開設しています。

例えば、各教科の開設科目の中から、国立大学理系への進学や看護系学校への進学、就職といった、それぞれの進路目標に合わせて科目を選択して、学習することができます。



●少人数指導や習熟度別指導の充実

単位制では、生徒の学習状況や進路希望等に応じた少人数指導や習熟度別指導、ティーム・ティーチングなどの学習指導がより多く行われていて、同じ科目を学習する場合でも、理解度に応じて複数の授業が開設されているなど、きめ細かな指導を受けることができます。

導入校 40校

【空知】 岩見沢東、砂川、滝川（普通、理数）	【旭川】 旭川北、富良野（普通、農業、工業）、旭川永嶺、旭川西（普通、理数）、名寄（普通、工業）
【石狩】 市立札幌旭丘、札幌手稲、札幌白石、北広島、大麻、札幌東陵、札幌英藍、市立札幌清田、市立札幌藻岩	【留萌】 留萌（普通、商業、工業）
【後志】 倶知安、小樽桜陽、岩内（普通、商業）、小樽未来創造（商業、工業）	【十勝】 帯広三条、音更
【胆振】 室蘭清水丘、苫小牧南、伊達開来、登別青嶺	【釧路】 釧路江南、釧路北陽
【日高】 静内	【根室】 根室（普通、商業）
【渡島】 市立函館、函館西	
【樺山】 江差	
【オホ】 北見柏陽、網走南ヶ丘、遠軽、北見緑陵	

中高一貫教育の特色

中高一貫教育は、これまでの中学校・高等学校に加え、生徒や保護者が6年間の一貫した教育活動を選択できるようにすることにより、中等教育の一層の多様化を推進するものです。

生徒一人一人の個性をより重視した教育の実現を目指しており、北海道には、「中等教育学校（一体型）」と「連携型」の2つの形態があります。

●個性の伸長と豊かな人間性の育成

中高一貫教育は、6年間の計画的・継続的な教育活動を行うことで、生徒の個性を伸ばすことや、早期に優れた才能を発見することが、従来よりも一層可能となります。

また、高校入試の影響を受けずに、ゆとりある安定した学校生活を送ることができるほか、異年齢の集団による活動を通して社会性や豊かな人間性を育むことができます。

中等教育学校（一体型）	連携型
・ 1つの学校 ・ 6年間の一体的な教育 ・ 他の中学校卒業生の受検不可	・ 中学校と高校が連携 ・ 他の高校受検も可能 ・ 他の中学校卒業生も受検可能

中等教育学校 2校			連携型 7地域					
管内	学校名		管内	学校名（中学校、高校）	管内	学校名（中学校、高校）	管内	学校名（中学校、高校）
石狩	市立札幌開成中等教育学校		胆振	鶴川中学校 鶴川高校	上川	上川中学校 上川高校	十勝	広尾中学校 広尾高校
胆振	登別明日中等教育学校		日高	えりも中学校 えりも高校	十勝	鹿追中学校 瓜幕中学校	根室	知床未来中学校 羅臼高校
			樺山	奥尻中学校 奥尻高校				

(参考) 中高一貫教育に準じる教育を行う地域

次の地域では、中高一貫教育を行っていましたが、連携中学校が義務教育学校となった後も、中学校と高校で行われていた6年間を一貫した教育活動を継承しながら、義務教育学校と高等学校が「連携型」の中高一貫教育に準じる教育を行っています。

導入地域 1地域	管内	学校名（義務教育学校、高校）
	オホーツク	湧別町立芭露学園、ゆうべつ学園、上湧別学園 湧別高校

普通科フィールド制の特色

普通科フィールド制では、「フィールド」と呼ぶ科目群を複数設定し、自分の興味・関心や進路希望等に応じて、自分のフィールドを選択し、学習します。

フィールドとは、様々な選択科目を学習分野に応じてまとめた科目群のことです。各学校では、それぞれの特徴を生かし、数学や理科の発展的な内容を扱った科目や、情報や福祉などの専門教科を学べるフィールドを複数設定しています。

1年生では、将来の進路等を考えながら、フィールドを選択するためのガイダンスを計画的に行い、2年生から特定のフィールドを選ぶほか、全ての生徒が共通して選択できるフィールド共通選択科目から科目を選択して学習します。

導入校 2校	札幌平岡（3年生）	文理総合、自然科学、人文科学、社会教養
	札幌あすかぜ（3年生）	表現探究、生命・数理

アンビシャススクールの特徴

アンビシャススクールは、生徒が自己の生き方を考えながら、「分かる喜び」を感じたり、「もっと学びたいという気持ち」を高めたりするため、学ぶ意欲に応える学習指導により、基礎的・基本的な知識・技能の確実な定着や、社会生活・職業生活に必要な基本的な能力・態度の育成に重点を置いた学校です。

きめ細かな指導体制の確立

- **少人数の学習集団の編制**
 - ・学校生活や学習にともに取り組み生徒で構成する20名～30名程度のチームを編制し、それぞれに担任を配置
 - ※実施学年（年次）は学校の判断によります。
- **教育相談体制の充実**
 - ・スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカーの活用 など

将来について考える豊富な機会

- **社会性の育成**
 - ・介護体験、ボランティア、手話等の多様な体験学習 など
- **勤労観・職業観の育成**
 - ・社会人による進路講話
 - ・インターンシップ など
- **主体的に進路を選択する力の育成**
 - ・キャリア・パスポートの活用 など

勉強が分かるための工夫

- **学習習慣の定着に向けた指導**
 - ・朝の10分学習 など
- **個に応じた指導**
 - ・習熟度別の少人数指導
 - ・ティーム・ティーチング など
- **分かる授業**
 - ・基礎的な内容に重点を置いた学校設定科目
 - ・30分授業（モジュール授業）

【モジュール授業のイメージ】

校時	分	月	火	水	木	金
0	10	朝の10分学習				
		SHR				
1	30	30分授業（基礎国語）				
	30	30分授業（基礎数学）				
2	30	30分授業（基礎英語）				
3	50					

※3校時以降は50分授業（記載省略）

コミュニケーション能力を高める教育活動の実施

- ・グループ学習や協働的な学習の実施
- ・ピア・サポートやソーシャルスキルトレーニング等の実施

導入校2校 【石狩】野幌（普通科）、千歳北陽（総合学科）

多様なタイプの高校についてのQ & A

Q 総合学科（10ページ）、全日制普通科単位制（13ページ）、全日制専門学科単位制（13ページ）の違いは何ですか？

A 総合学科、全日制普通科単位制及び全日制専門学科単位制では、生徒の興味・関心、進路希望等に応じて必要な科目を選択できるよう、一般の学年制の普通科高校よりも多くの科目が開設されていますが、具体的には次のような違いがあります。

	総合学科	全日制普通科単位制	全日制専門学科単位制
学習する科目	共通教科と専門教科から科目を選択して学習します。	主に、国語や数学などの共通教科から科目を選択して学習します。	共通教科のほか、工業や商業などの専門教科から科目を選択して学習します。
科目選択の方法	興味・関心、進路希望等に応じて必要な科目を選択します。		
科目選択の目安	科目選択の目安となるよう、関連する科目群を「系列」として設定しています。	進路希望別に科目選択の例を設定しています。	
科目選択の指導	主に、「産業社会と人間」などの時間を活用してガイダンスを実施します。	主に、ホームルーム活動や総合的な探究の時間などを活用してガイダンスを実施します。	
開設科目数	1学年4学級規模の学校でおおよそ95科目程度です。	1学年4学級規模の学校でおおよそ75科目程度です。	1学年2学級規模の学校でおおよそ65科目程度です。
進級・卒業認定	3年以上在籍し、修得単位数などの条件を満たした年度に卒業が認められます。（単位制）		

北海道高等学校遠隔授業配信センター（愛称：T-base）

T-baseは、小規模な高校でも、大学進学等の多様な進路希望に対応した教科・科目を開設することができるよう、令和3年度に新たに開設した遠隔授業の配信拠点です。

■ T-baseの特長

- 専任教員が行う遠隔授業による**単位の修得**が可能
- 小規模校では開設が困難な教科・科目の配信や習熟度別授業等の実施
- 複数校への同時配信による**合同授業**を実施
- 大学進学など、同じ目標を持った他校の仲間との**切磋琢磨した学び**が可能
- 夏季、冬季、春季休業期間の**遠隔講習**を開講
- **最新の進路情報**を踏まえ、受信校の進路指導を支援

■ 受信校 35校（令和8年度）

管内	学校数	学校名
空知	3	夕張 月形 芦別
後志	2	寿都 蘭越
胆振	3	厚真 虻田 穂別
日高	1	平取
渡島	5	南茅部 松前 福島商業 長万部 森
檜山	1	上ノ国
上川	3	下川商業 美深 上川
留萌	2	苫前商業 天塩
宗谷	3	豊富 礼文 利尻
オホーツク	6	常呂 津別 清里 佐呂間 興部 雄武
十勝	2	本別 池田
釧路	2	阿寒 弟子屈
根室	2	標津 羅臼

※ 当分の間、地域連携校及び離島の道立高校を対象としています。

■ 遠隔授業の紹介

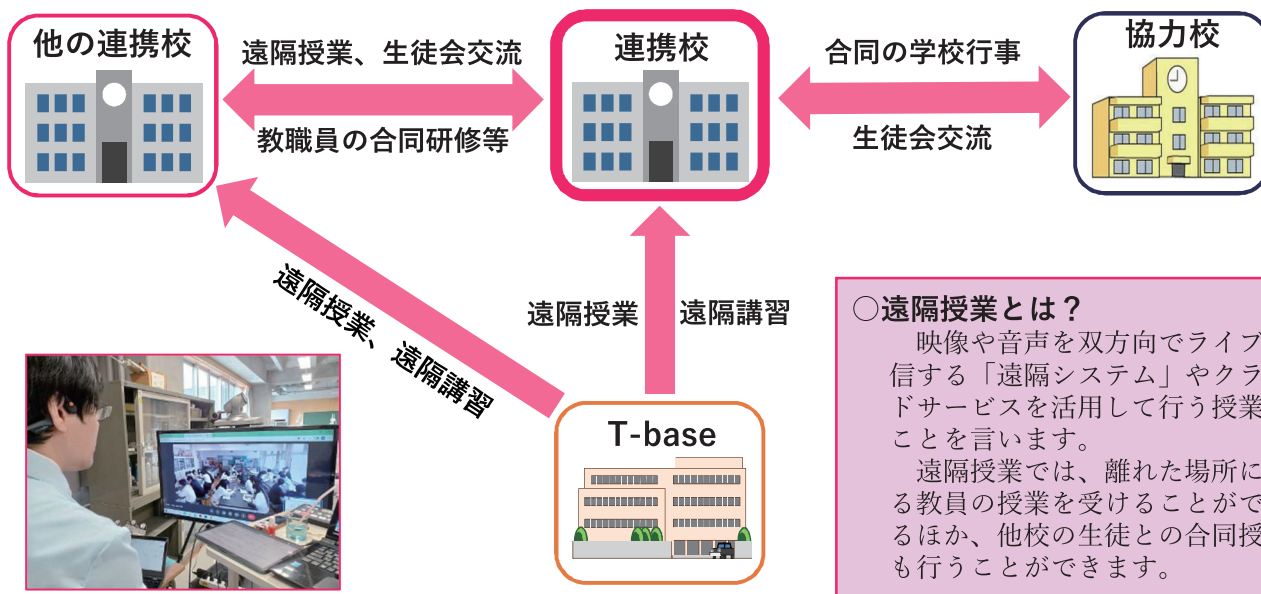
実際の授業風景や受信している高校の様子を動画で配信しています。



地域連携校

地域連携校は、第1学年1学級の小規模な高校であっても、近隣の高校（地域連携協力校）や北海道高等学校遠隔授業配信センター（T-base、15ページ参照）等と連携し、遠隔授業や遠隔講習などによる教育環境の充実を図るほか、学校と地域が連携して学校の魅力化や特色づくりを進める、北海道独自の制度です。

●地域連携校と他校との連携のイメージ図（令和8年度）



【遠隔授業（化学）の様子】

○遠隔授業とは？

映像や音声を双方向でライブ配信する「遠隔システム」やクラウドサービスを活用して行う授業のことを言います。

遠隔授業では、離れた場所にいる教員の授業を受けることができるほか、他校の生徒との合同授業も行うことができます。

●他校との連携による教育環境の充実

第1学年1学級の高校は教員数が少ないため、地理歴史、公民、理科、芸術などの開設科目が限られます。地域連携校では、T-baseと連携し、選択科目の開設や少人数指導、習熟度別指導を実施するほか、地域連携協力校に指定した同一通学区域内の高校と合同の学校行事や部活動、生徒会交流などを行い、教育環境の充実を図っています。

また、ウェブ会議システムを活用し、他の地域連携校との間で遠隔授業や生徒会交流なども行っています。



【生徒会交流の様子】



【合同授業の様子（総合的な探究の時間、書道）】



地域連携校
33校

【空知】 夕張、月形、芦別
【日高】 平取
【檜山】 上ノ国
【宗谷】 豊富
【十勝】 本別、池田

【後志】 寿都、蘭越
【渡島】 南茅部、松前、福島商業、長万部、森
【上川】 下川商業、美深、上川
【オホ】 常呂、津別、清里、佐呂間、興部、雄武
【釧路】 阿寒、弟子屈

【胆振】 厚真、虻田、穂別
【留萌】 苫前商業、天塩
【根室】 標津、羅臼

寄宿舎、通学費等補助制度

寄宿舎

自宅から通学が難しい人のため、寄宿舎を開設している高校があります。

管内	寄宿舎がある高校	管内	寄宿舎がある高校
空知	岩見沢農業 美唄聖華 三笠	上川	幌加内 おといねっふ美術工芸 剣淵
石狩	恵庭南	留萌	遠別農業 天売
後志	ニセコ国際 真狩 留寿都 小樽水産	宗谷	稚内
胆振	登別明日	オホーツク	美幌 大空 置戸
日高	日高	十勝	帯広農業 更別農業
渡島	大野農業	釧路	厚岸翔洋 標茶

(令和8年1月31日現在)

※帯広農業高校、岩見沢農業高校は、担い手育成を目的とした寄宿舎を開設しています。

※学校の設置者が開設している寄宿舎がある学校のみ掲載しています。このほか、所在する市町村が開設する寄宿舎に入舎できる場合があります。

通学費等補助制度

道立高校の募集停止により、住んでいる市町村に高校がなくなり、他の高校に通学することとなった生徒を対象に保護者の経済的負担を軽減するため、平成20年度から通学費や下宿費などについて補助を行っています。

補助対象	中学校卒業時に募集停止校所在市町村に居住し、かつ、その市町村に所在する中学校を卒業して、通学区域内の他の高校へ修学した生徒の保護者等（所得要件あり）
補助額	○通学費（定期券を使用して通学する場合に補助の対象となります。） ・実際に負担している交通費（定期券代）から10,000円を差し引いた額 ・上限額は補助対象となる保護者等が居住する地域ごとの設定 ○下宿・間借り（部屋代が補助対象であり、食費や光熱費、管理費等は補助の対象となりません。） ・実際に負担している部屋代から10,000円を差し引いた額 ・上限額は25,000円
補助期間	・募集停止後5年間とし、高校が募集停止となる前年度に中学生であった生徒が高校を卒業するまで補助します。
支給時期	・精算払により翌年4月に支給します。 ・ただし、希望がある場合には、月毎に支給できます。

もっと詳しく知りたい方へ

高等学校の仕組みや入学者選抜についてさらに詳しく知りたい方は、最寄りの教育局や各高等学校に直接問い合わせてください。また、次に示すウェブページも参考になりますので御覧ください。

◆北海道の公立高等学校入学者選抜について

<https://www.dokyoι.pref.hokkaido.lg.jp/hk/gks/koukouny uusenn.html>

◆各高等学校のウェブページについて

<http://www.hokkaido-c.ed.jp/kouritsu/index.html>

◆これからの高校づくりに関する指針について

<https://www.dokyoι.pref.hokkaido.lg.jp/hk/kki/146941.html>

発行
北海道教育庁学校教育局
高校教育課

札幌市中央区北3条西7丁目

TEL 011-231-4111

FAX 011-232-1108

高校教育課ウェブページ

