

体 育

1 全般的事項に関する質疑応答

問1 体育科の教科の目標は、どのように改善されたか。

新学習指導要領体育科の目標は、次のとおり示されている。

【体育科の目標】		
体育の見方・考え方を働かせ、課題を発見し、主体的、合理的、計画的な解決に向けた学習過程を通して、心と体を一体として捉え、健やかな心身の育成に資するとともに、生涯を通してスポーツの推進及び発展に寄与する資質・能力を次のとおり育成することを目指す。		
知識及び技能	思考力・判断力・表現力等	学びに向かう力・人間性等
スポーツの多様な意義やスポーツの推進及び発展の仕方について理解するとともに、生涯を通してスポーツの推進及び発展に必要な技能を身に付けるようにする。	スポーツの推進及び発展についての自他や社会の課題を発見し、主体的、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断するとともに、他者に伝える力を養う。	生涯を通してスポーツを継続するとともにスポーツの推進及び発展に寄与することを目指し、明るく豊かで活力ある生活を営む態度を養う。

専門教科「体育」の目標において、従前、スポーツの「振興発展」としていたものを、スポーツの「推進及び発展」とした。このことは、従前の高度な技能の習得を中心として社会におけるスポーツを牽引していくことばかりでなく、体育の見方・考え方を働かせ、「する、みる、支える、知る」などのスポーツへの多様な関わり方を自ら実践することを通して、社会における人々の生涯を通じたスポーツの諸課題を発見し、主体的、合理的、計画的な解決に向けて共に関わろうとする意味を強調したものである。

体力や技能の程度、年齢や性別、障害の有無等にかかわらず、運動やスポーツの特性や魅力を実感したり、運動やスポーツが多様な人々を結び付けたり豊かな人生を送ったりする上で重要であることを認識したりすることが求められることから、自他の適正等に応じた多様な関わり方を見いだすことができること、スポーツの価値を広めたり向上させたりすることができる資質・能力を身に付ける指導を充実することが、体育科での学習と社会をつなぐ上で重要である。

問2 体育科の目標に示された「体育の見方・考え方を働かせ」とは、どのような考えのことか。

体育の見方・考え方については、生涯にわたる豊かなスポーツライフを継続する観点を踏まえ、「運動やスポーツを、その価値や特性に着目して、楽しさや喜びとともに体力の向上に果たす役割の視点から捉え、自己の適性等に応じた『する・みる・支える・知る』の多様な関わり方と関連付けること」であると考えられる。

体育科においては、こうした見方・考え方に加え、スポーツの推進及び発展に寄与することにつながる見方・考え方を働かせることを示している。

また、学習過程を工夫することにより、生涯を通してスポーツの推進及び発展に寄与する資質・能力の育成につなげようとするものである。

問3 体育科における内容構成及び内容は、どのように改善されたのか。

各科目の内容構成は、「知識及び技能」、「思考力、判断力、表現力等」、「学びに向かう力、人間性等」の資質・能力の三つの柱に沿って示された。

また、「スポーツⅠ」から「スポーツⅣ」の内容に「多様な関わり方」を新たに示し、スポーツの楽しみ方を実践する資質・能力やスポーツの推進及び発展に寄与する資質・能力の育成を目指すとともに、スポーツを通じた共生社会の実現に寄与する視点が重視された。

問4 科目編成及び標準単位数は、どのように示されているか。

体育科の科目は、「スポーツ概論」、「スポーツⅠ」、「スポーツⅡ」、「スポーツⅢ」、「スポーツⅣ」、「スポーツⅤ」、「スポーツⅥ」、「スポーツ総合演習」から編成され、各科目の標準単位数は、設置者が学校や地域及び生徒の実態等を考慮して適切な標準単位数を定めることとなる。

なお、「スポーツ概論」、「スポーツⅤ」、「スポーツⅥ」及び「スポーツ総合演習」については、原則として、全ての生徒に履修させること、また、「スポーツⅠ」、「スポーツⅡ」、「スポーツⅢ」及び「スポーツⅣ」については、これらの中から生徒の興味や適性等に応じて1科目以上を選択して履修できるようにすることが示されている。

2 各科目に関する質疑応答

○ スポーツ概論の目標や内容は、どのように改善されたか。

スポーツ概論の目標においては、育成する資質・能力について、従前、「生涯を通してスポーツの振興発展に寄与する資質や能力」としていたものを、「生涯を通してスポーツの推進及び発展に寄与する資質・能力」に改善された。

なお、次の指導項目は全て扱う必要があることから、3年間を見通した指導計画を立案することが大切である。

改 訂	現 行
(1) スポーツの文化的特性や現代におけるスポーツの発展	(1) スポーツの歴史・文化的特性と現代の特徴
(2) スポーツの効果的な学習の仕方	(2) スポーツの効果的な学習の仕方
(3) 豊かなスポーツライフの設計の仕方	(3) 豊かなスポーツライフの設計
(4) スポーツの多様な指導法と健康・安全	(4) スポーツの指導法と安全
(5) スポーツの企画と運営	(5) スポーツの運営及び管理