

教 高 第 7 5 7 号
平成 1 9 年 9 月 2 5 日

各 教 育 局 長
各 道 立 高 等 学 校 長 様
北海道登別明日中等教育学校長

北海道教育委員会教育長

北海道立高等学校教育課程編成基準の一部改正について（通達）
北海道立高等学校教育課程編成基準（平成13年3月2日教育委員会決定）の一部を別記のとおり改正し、平成19年4月1日から適用しますので、取扱いに当たっては適切に行うようにしてください。

（学校教育局高校教育課普通教育指導グループ）

別記

北海道立高等学校教育課程編成基準の一部改正について
（平成19年9月19日教育委員会決定）

北海道立高等学校教育課程編成基準（平成13年3月2日教育委員会決定）の一部を次のように改正する。

別記1の1中(5)を削り、(6)から(8)までを(5)から(7)までとし、(7)の次に次のように加える。

(8) 酪農経営科

乳牛を中心とした家畜の飼育、飼料作物の栽培及び農畜産物の加工・流通に関する知識と技術を習得させ、農業経営者及び関連する産業に従事する者として必要な能力と態度を育てる。

別記1の1中(11)を削り、(12)から(13)までを(11)から(12)までとし、(14)を削り、(15)から(19)までを(13)から(17)とする。

別記1の5中(5)を削る。

北海道立高等学校教育課程編成基準新旧対照表

改正案	現行
<p>別記1 学科の目標</p> <p>1 農業に関する学科の目標 (1)～(4) (略)</p> <p><u>(5) 畜産科学科</u> <u>(6) 酪農科</u> <u>(7) 酪農科学科</u> <u>(8) 酪農経営科</u> <u>乳牛を中心とした家畜の飼育、飼料作物の栽培及び農畜産物の加工・流通に関する知識と技術を習得させ、農業経営者及び関連する産業に従事する者として必要な能力と態度を育てる。</u></p> <p>(9)～(10) (略)</p> <p><u>(11) 農業土木工学科</u> <u>(12) 環境造園科</u></p> <p><u>(13) 森林科学科</u> <u>(14) 生活科学科</u> <u>(15) 生産科学科</u> <u>(16) 農業・生活科</u> <u>(17) 酪農・生活科</u></p> <p>2 工業に関する学科の目標 (略)</p> <p>3 商業に関する学科の目標 (略)</p> <p>4 水産に関する学科の目標 (略)</p> <p>5 家庭に関する学科の目標 (1)～(4) (略)</p> <p>6 看護に関する学科の目標 (略)</p> <p>7 福祉に関する学科の目標 (略)</p> <p>8 理数に関する学科の目標 (略)</p> <p>9 体育に関する学科の目標 (略)</p> <p>10 外国語に関する学科の目標 (略)</p>	<p>別記1 学科の目標</p> <p>1 農業に関する学科の目標 (1)～(4) (略)</p> <p><u>(5) 畜産科</u> <u>(6) 畜産科学科</u> <u>(7) 酪農科</u> <u>(8) 酪農科学科</u></p> <p>(9)～(10) (略)</p> <p><u>(11) 農業土木科</u> <u>(12) 農業土木工学科</u> <u>(13) 環境造園科</u> <u>(14) 林業科</u> <u>(15) 森林科学科</u> <u>(16) 生活科学科</u> <u>(17) 生産科学科</u> <u>(18) 農業・生活科</u> <u>(19) 酪農・生活科</u></p> <p>2 工業に関する学科の目標 (略)</p> <p>3 商業に関する学科の目標 (略)</p> <p>4 水産に関する学科の目標 (略)</p> <p>5 家庭に関する学科の目標 (1)～(4) (略)</p> <p><u>(5) 生活福祉科</u></p> <p>6 看護に関する学科の目標 (略)</p> <p>7 福祉に関する学科の目標 (略)</p> <p>8 理数に関する学科の目標 (略)</p> <p>9 体育に関する学科の目標 (略)</p> <p>10 外国語に関する学科の目標 (略)</p>

教 高 第 9 8 5 号
平成19年11月19日

各 教 育 局 長
各 道 立 高 等 学 校 長 様
北海道登別明日中等教育学校長

北海道教育委員会教育長

北海道立高等学校教育課程編成基準の一部改正について（通達）

北海道立高等学校教育課程編成基準（平成13年3月2日教育委員会決定）の一部を別記のとおり改正し、平成20年4月1日から施行しますので、取扱いに当たっては適切に行うようにしてください。

（学校教育局高校教育課普通教育指導グループ）

（学校教育局高校教育課産業教育指導グループ）

別記

北海道立高等学校教育課程編成基準の一部改正について

（平成19年11月14日教育委員会決定）

北海道立高等学校教育課程編成基準（平成13年3月2日教育委員会決定）の一部を次のように改正する。

別記1の1中(17)を削り、(5)から(16)までを(6)から(17)までとし、(4)の次に次のように加える。

(5) 園芸デザイン科

園芸作物の栽培及び活用並びに生産物の加工及び流通に関する知識と技術を習得させ、農業経営者及び関連する産業に従事する者として必要な能力と態度を育てる。

別記1の2中(7)から(16)までを(8)から(17)までとし、(6)の次に次のように加える。

(7) 電気・建築科

電気や建築に関する基礎的・基本的な知識と技術を習得させ、電気及び建築にかかわる業務に従事する技術者として必要な能力と実践的な態度を育てる。

別記1の10中(1)を削り、(2)を(1)とし、(3)を(2)とする。

北海道立高等学校教育課程編成基準新旧対照表

改正案	現 行
<p>別記1</p> <p style="text-align: center;">学科の目標</p> <p>1 農業に関する学科の目標 (1)～(4) (略) <u>(5) 園芸デザイン科</u> <u>園芸作物の栽培及び活用並びに生産物の加工及び流通に関する知識と技術を習得させ、農業経営者及び関連する産業に従事する者として必要な能力と態度を育てる。</u></p> <p>(6) 畜産科学科 (7) 酪農科 (8) 酪農科学科 (9) 酪農経営科 (10) 食品科学科 (11) 食品システム科 (12) 農業土木工学科 (13) 環境造園科 (14) 森林科学科 (15) 生活科学科 (16) 生産科学科 (17) 農業・生活科</p> <p>2 工業に関する学科の目標 (1)～(6) (略) <u>(7) 電気・建築科</u> <u>電気や建築に関する基礎的・基本的な知識と技術を習得させ、電気及び建築にかかわる業務に従事する技術者として必要な能力と実践的な態度を育てる。</u></p> <p>(8) 情報技術科 (9) 建築科 (10) 建築システム科 (11) 設備工業科 (12) 土木科 (13) 建設科 (14) 環境土木科 (15) 工業化学科 (16) 環境化学科 (17) 材料技術科</p> <p>3～9 (略)</p> <p>10 外国語に関する学科の目標 (1) 国際文化科 (2) 国際教養科</p>	<p>別記1</p> <p style="text-align: center;">学科の目標</p> <p>1 農業に関する学科の目標 (1)～(4) (略) (5) 畜産科学科 (6) 酪農科 (7) 酪農科学科 (8) 酪農経営科 (9) 食品科学科 (10) 食品システム科 (11) 農業土木工学科 (12) 環境造園科 (13) 森林科学科 (14) 生活科学科 (15) 生産科学科 (16) 農業・生活科 (17) 酪農・生活科</p> <p>2 工業に関する学科の目標 (1)～(6) (略) (7) 情報技術科 (8) 建築科 (9) 建築システム科 (10) 設備工業科 (11) 土木科 (12) 建設科 (13) 環境土木科 (14) 工業化学科 (15) 環境化学科 (16) 材料技術科</p> <p>3～9 (略)</p> <p>10 外国語に関する学科の目標 (1) 英語科 (2) 国際文化科 (3) 国際教養科</p>

学校設定教科・科目一覧

平成20年4月現在

教科名	学校設定科目名	標準単位数	教科名	学校設定科目名	標準単位数
国語	百人一首の世界	1～2	数学	生活の数学	1～2
	評論研究	2～4		数学課題探求	2
	小説研究	1～2		実用数学	2
	創作国語	1～2		高校数学入門	2
	小論文研究	1		ビジネスと数学	2
	文章表現	2		B S 数学	1
	文学研究	2		数学研究Ⅰ	2
	現代語	2		数学研究Ⅱ	2
	実用国語	2		発展数学Ⅰ	3
	国語教養	2		発展数学Ⅱ	2
	国語基礎	3	数学探究	1	
	古典研究	3	数学応用	1	
	古典読解	2	理科	科学史	1～2
	アイヌ文学研究	2		北海道の自然	1～2
	漢文講読	2		気象	1～2
	作品講読	2		天文	1～2
	国語一般	4		理科の実験	2
	発展現代文	1		免疫基礎	1
	探究現代文	1		環境教育	2
	発展古典	1		自然科学入門	2
	探究古典	1		根室と自然	2
	古典鑑賞	2		応用科学	2
	文学と映像	1		地域と自然	2
	郷土の文学	1		生命科学	3
	国語応用	4		地球環境	3
	現代文読解	2		知床自然概論	2
	地理歴史	地域研究		1～2	生活と物理
日本文化		1～2		化学研究	2
現代史		1～2		生物研究	2
日本と世界		2	生活の科学	3	
北海道学		2	教養・自然科学	2	
観光地理		2	生体調節基礎	1～3	
地域調査		2	探究化学	1	
文化研究		1	生物課題研究	1	
世界史研究		2	生命科学基礎	2	
十勝学		2	光の物理	2	
地理研究		2	知床概論Ⅰ	1	
日本史研究		4	発展科学実験	2	
古代中国史		1	高山植物	2	
ゼミナール地理		2	探究物理	2	
北海道史		3	探究生物	2	
探求日本史		2	知床概論Ⅱ	1	
探求地理		2	野外観察	2	
公民	教養・社会科学	2	保健体育	生涯スポーツ	2～3
	社会教養	2		健康科学	2～4
	時事問題研究	1～2		発展体育Ⅰ	4～6
	基礎社会	1		発展体育Ⅱ	4～6
	根室と国際社会	2		地域と体育	2
	日本思想研究	2		レクリエーションスポーツ	1～2
	経済研究	1		スポーツA	2
	政治研究	1		スポーツB	2
	生活と法	2		スポーツC	2
	孫子に学ぶ	1		エアロビクス	2
	倫理研究	2		スポーツ科学	2
	ゼミナール政治・経済・法	2		地域とスポーツ	4
	医療倫理	1		トレーニング	1～4

教科名	学校設定科目名	標準単位数	教科名	学校設定科目名	標準単位数	
農 業	畜産概論	2	農 業	生産流通	2	
	食品加工入門	2		草花基礎Ⅰ	2	
	農業機械整備実習	2		草花基礎Ⅱ	2	
	酪農Ⅰ	2		環境システム	3	
	酪農Ⅱ	3		品質管理	2	
	酪農Ⅲ	4		農業システム	2	
	危険物概論	2		環境管理	2	
	食品販売	2		農業土木施工利用	2	
	応用微生物	2～4		農地農村環境	2	
	作物生産	4～7		農業環境科学	2	
	農業機械基礎	2～6		環境農業	2	
	野菜園芸	4		作物作業機械	2	
	蔬菜園芸	3		機械利用	2	
	乳製品加工	2		馬学	6	
	基礎微生物Ⅰ	2		馬利用学	6	
	基礎微生物Ⅱ	2		畜産作業機械	2	
	乳牛	2		環境水利	3	
	畜産科学	6		畜産加工	3	
	飼料科学	5		森林科学利用	2	
	家庭菜園	2		生物利用	2	
	農業福祉	2		アグリビジネス	2	
	野菜基礎	3		畑作園芸	3	
	草花基礎	3		農業土木設計Ⅰ	2	
	農業経済概論	2		グリーンビジネス	4	
	食品科学基礎	2		食品産業と流通	2	
	生産科学	2～3		食品製造衛生	2	
	農業マネジメント	2		畑作生産	3	
	農業機械利用	2		農産物加工	2	
	食品流通基礎	2		農業教育実践	8	
	畜産技術	2		工 業	建設機械Ⅰ	2～4
	果樹活用	2			建設機械Ⅱ	2～4
	生活作物	3			建設基礎	2～4
	園芸作物	2			メタルクラフト	2～4
	造園基礎	2			CGデザイン	2
	草花利用	2			制御技術	2
	経営情報	2			環境工学	2
	食品加工	3			デジタルコミュニケーション	2
	草花活用	2～6			地域産業と化学	2
	森林育成	7			有機化学	2
	資源活用	3			造園基礎	2
	蕎麦	1			CAD演習	2
	農業簿記	2			建築応用学	2
	微生物基礎実習	2			生活と化学技術	2
	植物バイオ	2			環境土木工学	2
	動物バイオ	2			土木応用演習	2
	森林情報解析Ⅰ	2			電気施工技術	2
	農業数学	2			交通環境	2
森林管理	5	企業実習	2			
畜産環境	2	建築CAD	2			
生物環境	2	土木応用力学	2			
生物培養	2	ユニバーサルデザイン	2			
施設園芸	2	商 業	オフィスオートメーション		3～6	
森林環境	3		観光一般		2～4	
森林資源活用	3		観光法規		2～4	
フラワーデザイン	2		旅行業務		4～6	
製品開発	2		広告		2～4	
食品製造機器	2		オペレーティングシステム	2～5		
造園技能	2		コンピュータグラフィック	2～4		
飼料作物	2		デザイン実習	2～5		
水稻	3		データベース	2～5		
土壌肥料	2		秘書実務	2～4		
社会基盤工学	2					
造園緑化材料	2					

教科名	学校設定科目名	標準単位数	教科名	学校設定科目名	標準単位数	
商 業	市場調査	2～4	水 産	水産食品実務	2	
	簿記演習	2～4		マリンバイオテクノロジー	2～4	
	文書処理演習	2～4		基礎微生物	4	
	コンピュータネットワーク	2～4		食品サイエンス	2～4	
	ビジネス実務	2～4		品質管理	6	
	情報基礎	2～4		水産食品環境科学	2～4	
	ビジネス情報基礎	2～6		通信英語	2～4	
	原価管理	2～4		応用微生物	3	
	ソフトウェア基礎	2		食品トレーサビリティ	2	
	商品開発	3		家 庭	生活デザイン	2～6
	ビジネスマナー	2～4			生活教養	2～4
	アプリケーションソフト	2～5			ライフデザイン	1～2
	オフィスワーク	3	被服技術と理論		1	
	基礎ビジネス	3	アパレルCAD		3～4	
	画像処理	2～4	生活福祉基礎		2	
	パソコン組立	2	生活と人権		2	
	観光実践	2～4	生活科学		3	
	情報と社会	2	生活福祉デザイン		2	
	コンピュータ会計	2	食物		3	
	電卓基礎計算	2	手芸		2	
	ビジネス国際	3	保育介護		6	
	技術商業	3	くらしと食物		1	
	デザイン文書	2	食物研究Ⅰ		2	
	コンシューマファイナンス	3	食物研究Ⅱ		2	
	ビジネス講座	3	生活福祉実習		2	
	商業計算	2	羊と織物		2	
	簿記会計	2	生活文化		2	
	コンピュータ技術	3	生活福祉援助技術		3	
	コンピュータグラフィックス研究	2	製菓		2	
	システム開発	3	染織制作		5～13	
	プログラミング研究	2	生活と地域		2	
	マルチメディア	3	調理基礎		3	
	電卓応用計算	2	被服構成		2～4	
	ホテル実務	2～4	住居		2～4	
	プロモーション	3	保育・高齢者介護		2～3	
	システムアドミニストレータ	4	看 護		看護総合演習	2～5
	エンドユーザコンピューティング	2			精神保健	2
	ビジネス知識	4		基礎医学教養	2～4	
	ビジネス応用	3	情 報	Webデザイン	2	
	国際事情	2		情報機器概論	1	
	原価計算演習	2	福 祉	老人介護	2～4	
	ネットワーク基礎	2～5		福祉と情報	2	
	ビジネスコミュニケーション	3		福祉と健康科学	2～4	
	システム設計	2		健康福祉	1	
	職場環境	2		形態別介護技術	2	
	プログラミング実習	2		福祉介護基礎	3	
情報管理	3	福祉概論		2		
ビジネスコンピュティング	3	健康福祉実践		2～6		
ビジネスアプリケーション	4	介護実践		6～15		
ネットワークシステム	2	理 数		環境科学	2～3	
ネットワークマネジメント	3			郷土の自然	1～2	
商品プロモーション	2			情報数学	2～4	
キャリアサポート	3			環境保護	2	
プレゼンテーション	2			環境情報処理	3	
国際コミュニケーション	2		野外活動	2		
ツーリズム基礎	2		湿原の科学	2		
地域ビジネス	2		環境研究	4		
工業及び商業	コンピュータ基礎	3～6				
水 産	海洋工学	2～6				
	水産食品栄養	2～4				

教科名	学校設定科目名	標準単位数	教科名	学校設定科目名	標準単位数	
工 芸	工芸概論	2～4	工 芸	木材理論	1～2	
	工芸史	2～4		木工基礎Ⅰ	2～4	
	基礎造形	2～4		木工基礎Ⅱ	2～4	
	工芸基礎	2～6		インテリア史	1～2	
	工芸製作Ⅰ	4～6		工芸演習A	2～4	
	工芸製作Ⅱ	4～6		工芸演習B	2～4	
	工芸製作Ⅲ	4～6		課題研究	2～6	
	工芸製作Ⅳ	4～6		工芸研究A	2～6	
	図法・製図	2～6		工芸研究B	2～6	
	生活工芸	2		体 育	専攻体育	2
	生産工芸	4			リズム運動	2
	加工技術	1	英 語	プレゼンテーション	3	
	インテリア工芸	2		ワールド・スタディーズ	2	
	基礎美術	1		英語研究Ⅰ	2～3	
生活美術	2	英語研究Ⅱ	2			
総合美術	4					
環境工芸	4					

学校設定教科名	当該教科に関する科目	標準単位数
産 業 社 会	産業社会と人間	2～6
国 際 理 解	国際教養	1～2
	比較文化	1～2
	国際ボランティア基礎	1～2
	外国文学	2
	外国映画と文化	2～4
	隣国コミュニケーション	2
	地域文化研究	2
総 合	課題研究	2～4
	沼田の歴史と文化	3
	アウトドア基礎	2
	「大雪」基礎	3
	サイエンスアプローチ	1
	ベーシックスタディ	2
	ボランティア	1～4
函館学	1	
環 境	環境概論	2
	環境と産業	2
	環境ガイド入門	2
	環境ガイド応用	2
産 業 学 習	日高の文化Ⅰ	1
	日高の体験Ⅰ	1
	日高のスキーⅠ	4～6
	日高のスキーⅡ	2～9