

まえがき

本年1月の中央教育審議会答申「幼稚園、小学校、中学校、高等学校及び特別支援学校の学習指導要領等の改善について」により、学習指導要領の改訂の基本的な考え方が示され、これに基づき、本年3月に、幼稚園・小学校・中学校の学習指導要領等が告示されました。

高等学校学習指導要領についても、本答申に基づき、まもなくその案が公表されることとなっており、本年度の「高等学校教育課程編成・実施の手引」においては、本答申に示された改訂の基本的な考え方や教育内容に関する主な改善事項など、答申の概要を掲載することとしました。

また、道教委においては、本年3月に「北海道教育ビジョン」に掲げる北海道教育の基本理念及び基本目標を実現するため、「北海道教育推進計画」を策定し、「確かな学力の向上をめざす教育の推進」や「豊かな感性をはぐくむ教育と道徳教育の充実」等の具体的な教育施策を示しております。

本手引においては、こうした本道の教育政策を踏まえ、「確かな学力」の育成を目指した取組として、「北海道高等学校学力等実態調査」や「生徒による授業評価」を活用した授業改善の実践例を示しました。また、道徳教育の充実等についても、各学校の参考となる具体的な方策を示しました。

この冊子が各学校における校内研修や様々な機会に十分活用され、それぞれの地域や学校の実態に応じた創意工夫ある教育課程の編成・実施がなされるよう期待しております。

本手引の作成に当たり、お忙しい中、御協力いただいた方々に厚くお礼を申し上げます。

平成20年11月

北海道教育庁学校教育局高校教育課長

田 端 明 雄