

# 英 語

## 1 英語科の学習指導の改善

### (1) 学習指導の改善の視点

- ア 各科目の内容を取り扱う際には、知識の理解や技能の習熟だけに終始するのではなく、情報や相手の意向などを理解したり、自分の考えなどを表現したりする実践的コミュニケーション能力の育成につながる指導を行う。
- イ 内容の取扱いにおける配慮事項として、指導の際、生徒が情報や考えの受け手や送り手になるように具体的な言語の使用場面を設定し、多様なコミュニケーション活動を取り上げて指導する。
- ウ 教材については、各科目のねらいに応じ、実際の言語の使用場面や言語の働きに配慮したものを取り上げるものとし、また、題材の形式を適切に選択する。
- エ 各科目の指導方法や指導体制については、教科「外国語」に準じる。

### (2) 効果的な学習指導

#### ア 4領域の有機的な関連

実践的コミュニケーション能力の育成という英語科の目標を達成するためには、現実的な言語の使用場面において、聞くこと、話すこと、読むこと、書くことの4領域を有機的に関連させたコミュニケーション活動を豊かに展開する必要がある。そのためには、一斉授業だけでなく、個々の生徒の能力、適性などを十分配慮した個人指導やペア・ワーク、グループ・ワークなどを取り入れて、生徒の主体的なコミュニケーション活動の機会を増やす。

#### イ 教材の多様化

視聴覚教材や、LL、コンピュータ、情報通信ネットワークなどを活用し、教材の多様化を図ったり、多様なコミュニケーション活動を展開する。

#### ウ 「異文化理解」における展開例

##### (ア) 題材 世界の食生活

- (イ) 展開 情報収集→文献、インターネット、ALTからの聞き取り等  
情報整理→英語でレシピを作成する。

料理について、食材や調理方法を英語で説明できるようにする。

情報発信→ペア・ワークにより、相手に食べた経験を尋ねる。

日本独自の料理について紹介する英文を作り、電子メールで海外の交流相手へ送信する。

- (ウ) 整理 レポート完成→海外8カ国及び日本の料理のレシピを英文でまとめる。

##### (エ) 言語活動

聞くこと・話すこと→ALTへのインタビュー、ペア・ワークによる問答等、  
プレゼンテーション

読むこと・書くこと→文献調査、レシピ作成、レポート作成等

## 2 学習指導案の作成

科目「異文化理解」の単元学習指導案（例）

世界の食生活（4時間配当）

period	Activity	Students	JTE	ALT
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Introduction of eating habits and dishes from around the world</li> <li>Introduction of ALT's dishes</li> <li>Group discussion</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Discuss the features of eating habits and dishes from around the world</li> <li>Listen to ALT</li> <li>Make a recipe</li> <li>Talk about the dishes they will research in each group</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gather materials about 8 countries or areas (USA, GB, France, India, Mexico, Russia, Korea, the Middle East)</li> <li>Put the students in 8 groups</li> <li>Match 1 group to 1 country or area</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Introduce his (her) country's typical dishes</li> <li>Help the students to make a recipe</li> </ul>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Announcement of the research of each group (Group work)</li> <li>Making the recipe</li> <li>Conversation</li> <li>Interview Game</li> <li>Introduction of original Japanese food</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Talk about the dishes in the group and fill in the form</li> <li>Choose one recipe in the group</li> <li>Do the pair work</li> <li>Do the interview game with the whole class</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hand out recipe forms</li> <li>Demonstration of a conversation about foods ALT : "Have you ever had 'fish &amp; chips?'" JTE : "What is it?" ALT : "It is an English dish. It is a dish of fried white fish and fried potatoes."</li> <li>Make students prepare a recipe of a Japanese dish to introduce to foreign people</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Join the interview game</li> </ul>
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Announcement of the research of each group (Group work)</li> <li>Making a recipe</li> <li>Presentation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Talk about the Japanese dishes in the group and fill in the form</li> <li>Choose one recipe in the group</li> <li>Present what the group made -- foreign dish &amp; Japanese dish in English</li> <li>Other students try to guess what it is</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Have the students make a quiz about Japanese dishes</li> <li>Information given can only consist of 'materials', 'season', and 'how to cook'</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Help the students to make quizzes</li> <li>Join the quiz</li> <li>Make comment after the presentation of each group if necessary</li> </ul>
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Transmission of the recipe to the sister school in the United States by e-mail</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Transmit the recipes with a message about activities on eating habits and dishes from around the world</li> <li>Make the report</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Give the students some tasks</li> <li>Introduction of Japanese dishes</li> <li>Asking e-mail partner to introduce his (her) country's original dishes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Help the students to write messages to e-mail partners</li> <li>Check the reports</li> </ul>