

令和6年度
高等学校入学者選抜学力検査問題

第 5 部

英 語

注 意

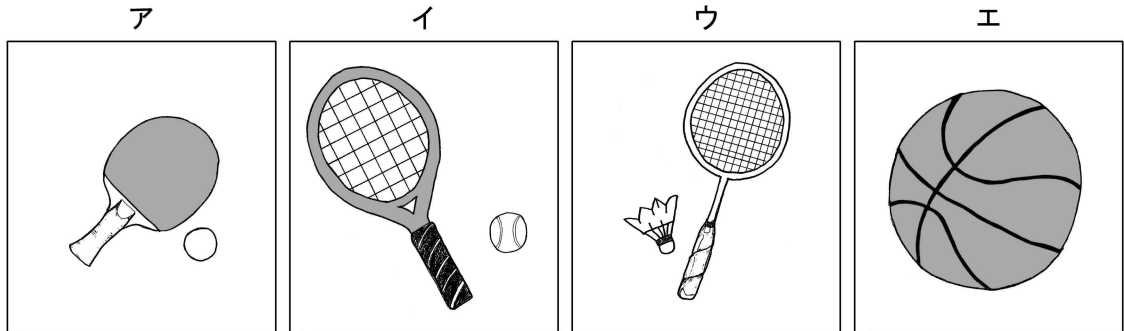
- 1 問題は、**1** から **4** まであり、11ページまで印刷してあります。
- 2 答えは、すべて別紙の解答用紙に記入し、解答用紙だけ提出しなさい。
- 3 問いのうち、「……選びなさい。」と示されているものについては、問いで指示されている記号で答えなさい。
- 4 *印の付いている語句には、(注)があります。

1

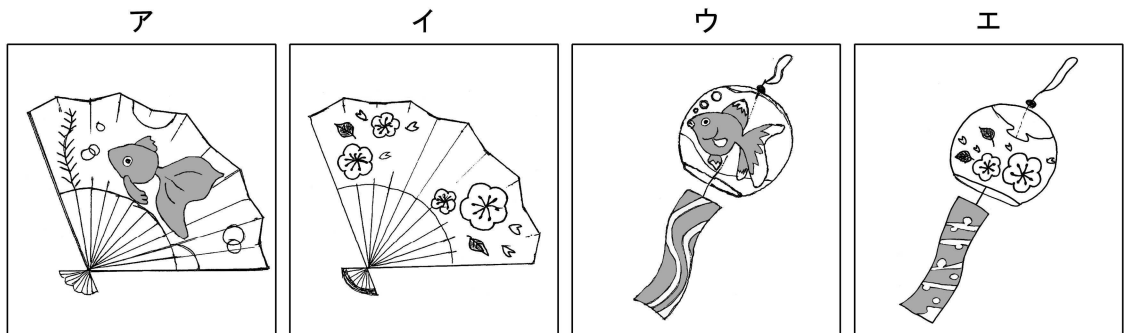
放送を聞いて、問いに答えなさい。(配点 35)

問1 次の No. 1～No. 3 について、それぞれ対話を聞き、その内容についての質問の答えとして最も適当なものを、それぞれア～エから選びなさい。英文は1回読まれます。

No. 1



No. 2



No. 3

Hotel Information

wonderful ★★★

great ★★

good ★

Hotel	Dinner		Room	
	Steak	Seafood	City View	Fireworks
ア	★★★	★★	★★	
イ	★★★			★★★
ウ	★★	★★★		★★
エ		★★	★★★	

問2 次の No. 1～No. 4 について、麻紀（Maki）とビル（Bill）の対話を聞き、チャイムの鳴るところで、麻紀が話す言葉として最も適当なものを、それぞれア～エから選びなさい。**英文は1回読まれます。**

No. 1 [登校中の対話]

- ア It was last Sunday.
- イ It was so exciting.
- ウ I've finished my homework.
- エ I'll play soccer today.

No. 2 [昼食中の対話]

- ア Yes, I ate pizza yesterday.
- イ Yes, it's my favorite restaurant.
- ウ Yes, it's almost lunch time.
- エ Yes, I enjoy cooking with my mom.

No. 3 [夏休み明けの対話]

- ア No, it was more expensive.
- イ No, it was much bigger.
- ウ Yes, it was much sweeter.
- エ Yes, it was more famous.

No. 4 [下校時の対話]

- ア Then, let's go there tomorrow afternoon.
- イ Then, see you there on Sunday afternoon.
- ウ Then, I'll go out with your family on Saturday morning.
- エ Then, I'll give you my shoes the day after tomorrow.

聞き取りテストは、次のページに続きます。

問3 留学生のケイティ (Katy) が昼の校内放送で話している英文を聞き、その内容についての No. 1～No. 3の質問の答えとして最も適当なものを、それぞれア～エから選びなさい。**英文は2回読まれます。**

No. 1 この留学生は、グリーティングカード (greeting cards) について、どのように言っていますか。

- ア People in the U.K. think greeting cards are not so popular now.
- イ People in the U.K. buy several greeting cards on the Internet.
- ウ Sending greeting cards is a part of life in the U.K.
- エ Greeting cards are not sold in small towns.

No. 2 この留学生の話からわかることは何ですか。

- ア Katy doesn't miss her family a lot because of greeting cards.
- イ Katy hasn't sent greeting cards to her family yet.
- ウ Katy got thirty greeting cards for her birthday.
- エ Katy's family sells special greeting cards.

No. 3 この留学生が、この話の中で最も伝えたいことは何ですか。

- ア It's useful to use e-mails to understand someone's feelings.
- イ You should meet and tell your feelings to the people you love.
- ウ It's important to understand how to write greeting cards.
- エ You should send greeting cards to show your thanks or love.

問4 英文を聞き，No. 1～No. 3 の質問に対する答えとなるように，条件にしたがって，
に入る英語をそれぞれ書きなさい。**英文は2回読まれます。**

No. 1 Question : (放送で読まれます)

Answer : They will .

No. 2 Question : (放送で読まれます)

Answer : It's .

No. 3 Question : (放送で読まれます)

Answer : .

条件

- ・No. 1 には，英文の内容から考えて，適当な英語を3語で書きなさい。
- ・No. 2 には，英文の内容から考えて，適当な英語を1語で書きなさい。
- ・No. 3 には，英文の内容から考えて，主語と動詞を含む英文1文で自由に書きなさい。

**放送指示後，問題用紙の5ページ
からの問題を解答しなさい。**

2

次の問いに答えなさい。(配点 16)

問1 次の(1), (2)の英文の に入る最も適当な英語 1 語をそれぞれ語群から選んで書きなさい。

(1) I'll go to the station bus.

語群

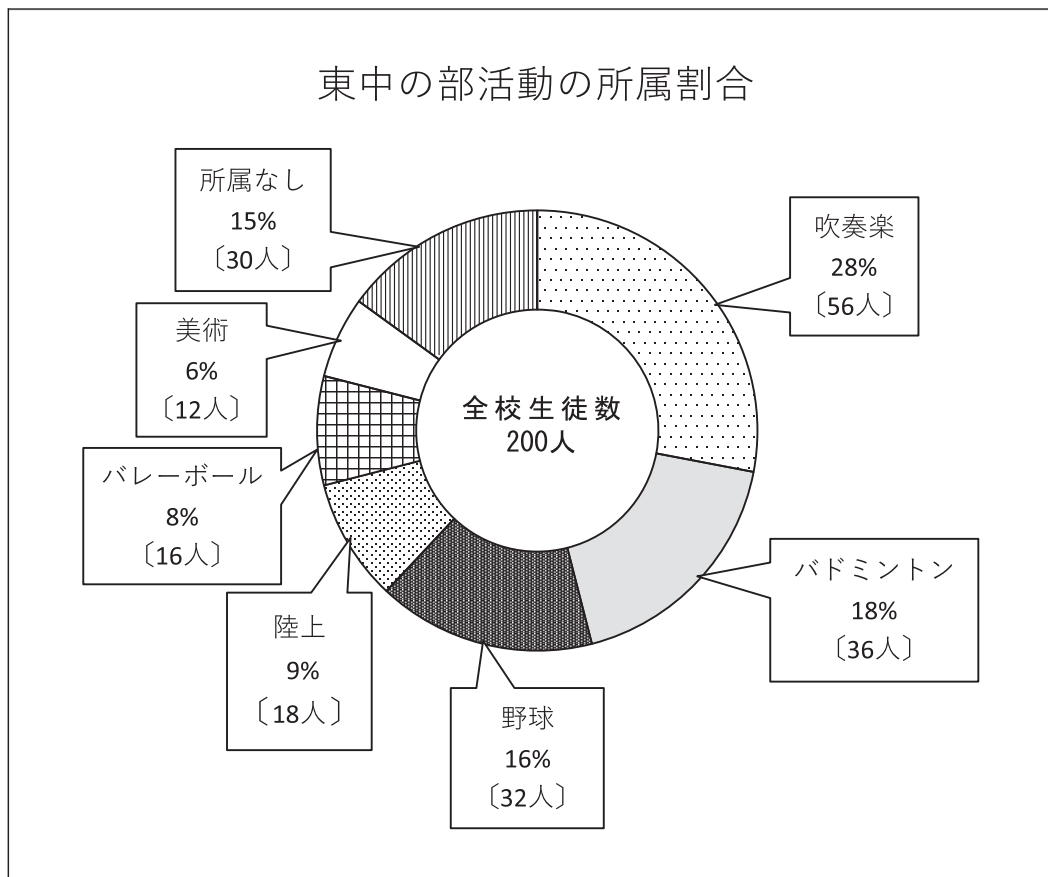
by	take	to	get
----	------	----	-----

(2) A day has twenty-four .

語群

long	hours	old	minutes
------	-------	-----	---------

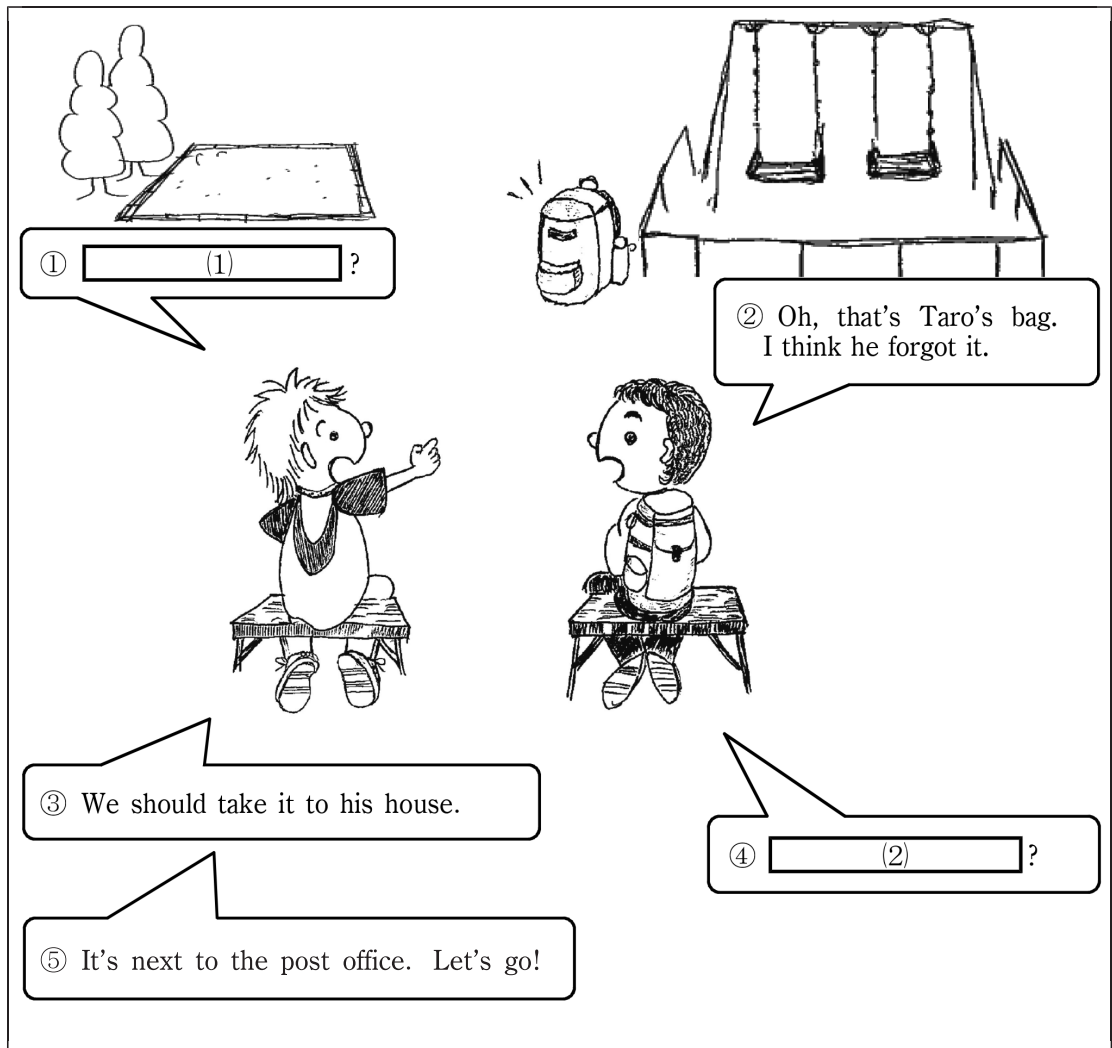
問2 次のグラフに合うように, (1), (2)の に入る適当な英語 1 語をそれぞれ書きなさい。



(1) The Brass Band Club has students than the Badminton Club.

(2) Thirty students do any club activities.

問3 次の絵の中の2人の対話が、①～⑤の順で成り立つように、, に主語と動詞を含む英文1文をそれぞれ書きなさい。



3

次の **A** ～ **C** に答えなさい。(配点 37)**A**

次の英文は、ある高校で開催される学校祭の内容を伝えるパンフレットの英語版です。これを読んで、問いに答えなさい。

School Festival 2024		
Date: July 13th (Saturday)		
Event *Schedule		
【Gym】	Time	【Science Room】
Brass Band Concert	11:00	Happy English Hours
You can have lunch here from 11:40 to 12:20.	11:30	Let's Enjoy Talking with Our *International Students
	12:00	Science Show I
Speech Contest	12:30	Let's Make a *Mini Rocket
	13:00	Science Show II
Chorus Club Performance	13:30	Let's See the Power of Water
Calligraphy Art Show	14:00	Science Show III
BINGO Time	14:30	Let's Make Clouds
Dance Event	15:00	
School Movie Contest	16:00	
	17:00	

※ Parents and guests can take part in our festival from 11:00 to 15:00.
 ※ Please buy the class shop tickets at the computer room.

《Class Events》

【Each Classroom】

11:00—15:00

1A : *Shooting Game

2B : SDGs Quiz

3B : Digital Art

《Class Shops》

【*Schoolyard】

11:00—15:00

1B : Yakisoba

2A : Okonomiyaki

3A : Candy Apples

(注) schedule スケジュール international student(s) 留学生

mini rocket 小さいロケット shooting game 射的ゲーム schoolyard 校庭

問1 次の英文について、本文の内容から考えて、 に当てはまるものを、**A**～**カ**からすべて選びなさい。

Parents can enjoy at this school festival after Chorus Club Performance.

A Speech Contest

イ BINGO Time

ウ Dance Event

エ Science Show II

オ Science Show III

カ SDGs Quiz

問2 本文の内容に合うものを、**A**～**エ**から1つ選びなさい。

A All the events are held on Saturday afternoon.

イ A guest has to bring a lunch box to the school festival.

ウ A guest needs to get a ticket to play Shooting Game.

エ There are more events in the gym than in the science room.

問3 中学生であるあなたは、この学校祭へ行き、Happy English Hoursに参加することにしました。そこで、留学生の国では、どのような学校行事があるのか知りたいとき、どのようにたずねますか。英文1文で書きなさい。

B

次の英文は、ある中学校の生徒である隼人(Hayato)が、授業中にスピーチしている場面のものです。これを読んで、問いに答えなさい。

Hello, everyone! Today, I'm going to talk about two things that I learned during my three years of English classes.

“*Mistakes can improve your English!” This is the expression I like. At first, I felt a *fear of speaking English because I worried about using the wrong words. But my teacher said to me many times, “Don’t be afraid of making mistakes.” Thanks to his words, I could talk to my ALT about my pet dog. There were some mistakes in my English, but she listened to me carefully and she taught me the right expressions. I received great *praise from her. This made me very happy. Through this experience, I found that mistakes improved my English. Since then, I’ve tried to do various things *even if I feel some fear.

When we speak English, having clear opinions is important, too. In English classes, we often worked in pairs or groups with classmates. It was sometimes difficult for me to express my ideas in *discussions because my *knowledge was not enough. So, I worked harder not only on English but also on the other subjects to have my own ideas. Then, *little by little, I got excited to take part in discussions. Now, I can’t wait for the discussion time!

In my three years of English classes, I learned that . Also, I realized that we should continue to get more knowledge to have clear opinions. In the future, I want to work as a doctor in a foreign country. So, I’ll study English harder. Thank you.

(注) mistake(s) まちがい fear 恐れ praise 賞賛 even if たとえ～でも
discussion(s) 議論 knowledge 知識 little by little 少しずつ

問1 本文の内容に合うものを、ア～エから1つ選びなさい。

- ア Hayato talked to his ALT in English with some mistakes.
- イ Hayato listened to a lot of English to tell his opinion to others.
- ウ Hayato got a lot of information about English from his classmates.
- エ Hayato was happy that his classmates got praise from his ALT.

問2 本文の内容から考えて、に入る英語として最も適当なものを、ア～エから選びなさい。

- ア we should not choose wrong words when we talk to our ALT
- イ we should not worry about mistakes if we want to grow more
- ウ we should have some interesting topics to have discussions
- エ we should help each other to realize our dreams in the future

問3 本文の内容から考えて、次の問いに対する答えを、主語と動詞を含む英文1文で答えなさい。

How did Hayato feel in discussions after he worked harder on every subject?

C

次の英文は、高校の英語の授業で、森先生（Mr. Mori）がある写真を見せて、高校生の次郎（Jiro）と花（Hana）とやり取りをしている場面と、その後、生徒たちがプレゼンテーションをしている場面のものです。これらを読んで、問いに答えなさい。

やり取りの場面

Mr. Mori : Today, we're going to talk about "nudges."
Have you ever heard of them before?

Jiro : No, I haven't, Mr. Mori. What are they?

Mr. Mori : Well, look at this picture that I took at a station.
You can find an example of a nudge in it. Jiro,
what do you see?

Jiro : I see a man, an *escalator, and *stairs.

Mr. Mori : OK! What's the man doing?

Jiro : He's going up the stairs of the escalator.

Mr. Mori : Great! Hana, can you find any other things in the picture?

Hana : I can see some numbers on the stairs.

Mr. Mori : Good! What do the numbers tell the man?

Hana : Well, the numbers show the kcal used by a person who goes up the stairs. So maybe, they tell the man that using the stairs is better for his body than using escalators.

Mr. Mori : You're right, Hana! Nudges help people choose more positive ways in their daily lives.

Jiro : Oh, I see! So, in this picture, a nudge is seen in the numbers on the stairs, and the man who saw the numbers , right?

Mr. Mori : That's right, Jiro! Actually, I began using the stairs more often for my health after seeing this nudge.

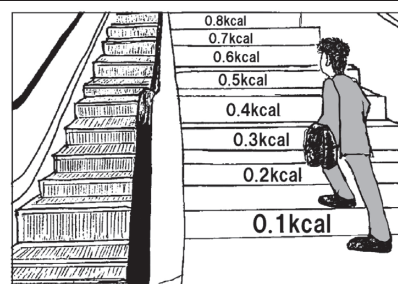
Hana : Wow, I think nudges are very cool because they help people make better choices in fun ways.

Mr. Mori : Hana, that's a very important point! I saw many people who chose to go up the stairs at the station.

Jiro : Mr. Mori, do you have any other examples of nudges? I want to know more about them.

Mr. Mori : That's great, Jiro! Actually, there are a lot of examples of nudges in our daily life. They are used not only to keep good health but also to make *society more *sustainable. Let's think about how we can solve *social problems by using nudges and make a presentation about it at the end of this *unit.

Jiro : That sounds very interesting!



森先生が見せた写真

次郎と花のグループのプレゼンテーションの場面

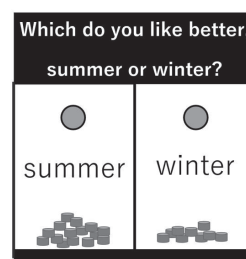
Hello, we are group E! We'd like to ① an example of nudges that we made.

Please look at this picture. This is a *collection box for plastic bottle *caps.

On the *top of the box, you'll see the question: "Which do you like better, summer or winter?" If you like summer better, you put a plastic bottle cap in the 'summer' box. If you like winter better, you put it in the 'winter' one. The boxes are *see-through, so people can see the results of the question by the amount of caps in each box.

Our town asks people to take off the caps from plastic bottles, but sometimes we see plastic bottles put in a recycling box ② taking off the caps. We think these boxes will *encourage more people to take off the caps when they *throw away plastic bottles. This is our nudge and we hope that people will be more interested in recycling by using it.

Thank you for listening!



(注) escalator(s) エスカレーター stairs 階段 society 社会
sustainable 持続可能な social 社会的な unit 単元
collection box 回収箱 cap(s) ふた top 上部 see-through 透明の
encourage ... to ~ ...が～するよう促す throw away ～を捨てる

問1 本文の内容から考えて、に入る英語として最も適当なものを、ア～エから選びなさい。

ア both イ each ウ full エ instead

問2 本文の内容から考えて、に入る英語として最も適当なものを、ア～エから選びなさい。

ア chose to use the escalator, not the stairs, for his health
イ chose to use the stairs, not the escalator, for his health
ウ thought that the escalator was more convenient than the stairs
エ thought that the stairs would take a long time to go up

問3 次郎と花のグループのプレゼンテーションについて、(1), (2)に答えなさい。

- (1) 英文の内容から考えて、①, ②に入る適当な英語をそれぞれ1語で書きなさい。
- (2) には、あなたが次郎または花になったつもりで、この発表について聞き手の意見をたずねる英語を、適当な英文1文で書きなさい。

問4 本文の内容に合うものを、ア～オから2つ選びなさい。

ア Mr. Mori took the students to the station to show an example of a nudge.
イ Mr. Mori taught the students that nudges are ideas to make society better.
ウ Jiro and Hana heard that the examples of nudges are not seen in Japan.
エ Jiro and Hana's group showed other students how to solve the health problem in the town.
オ Jiro and Hana's group talked about boxes which help people think more about recycling.

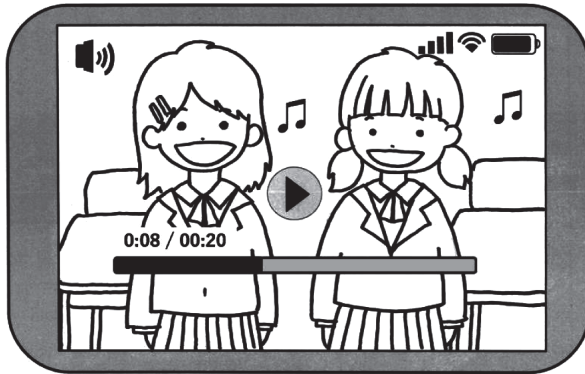
4

次の英文は、ある高校生が、英語の授業で、デジタル版の卒業アルバム (digital graduation album(s)) について書いたものです。あなたがその高校生になったつもりで、条件にしたがって、英文を完成させなさい。(配点 12)

英文

(1) a high school is making a digital graduation album. We know most of the graduation albums in Japan have been paper ones. (2), I think that digital albums will become more popular in the future. There are two things which we can do with them. (3)

イラスト



条件

- ・ (1) には、英文に合わせて、今日の新聞に書いてあるということを表す適当な英語を書きなさい。
- ・ (2) には、前後の英文の意味をふまえて適当な英語を書きなさい。
- ・ (3) には、下線部 There are two things which we can do with them. について、あなたが考える具体例を2つあげて、24語以上の英語で自由に書きなさい。ただし、英文は記入例の書き方にならうこと。なおイラストは具体例を書くための参考です。イラストの内容を参考にして書いても、あなた自身の考えを書いてかまいません。

記入例

Hello	,	everyone	.	How	are	you	?	My	6語
name		is		Momoka	.	I'm		a	junior
									12語
~~~~~									
around		six		o'clock	.				36語

## 第 5 部 英語の聞き取りテストの放送台本

ただいまから、英語の聞き取りテストを行いますので、問題用紙の 1 ページを開いてください。

問題は、問 1 から問 4 まであります。放送を聞きながら、メモを取ってもかまいません。

それでは、問 1 です。

3 題とも最初に短い対話を読まれます。次に、それぞれの対話の後で、その内容について、クエスチョンと言った後に英語で質問します。その質問の答えとして最も適当なものを、問題用紙の **ア**、**イ**、**ウ**、**エ** から選びなさい。英文は 1 回読まれます。

では、始めます。

No. 1

A : Mary, would you like to play tennis in the park with me this Saturday?

B : Hiroto, I hear it'll rain this weekend. How about playing badminton in the gym?

A : Yes! Let's play it.

Question : What sport will they play this Saturday?

No. 2

A : This shop sells many traditional Japanese goods, Keiko! I'll buy a present for my sister in Canada.

B : Look, John! We open and use it when it's hot. You can carry it in your pocket when you don't use it.

A : Oh, I like this one with the picture of a goldfish. I'll buy it for her.

Question : What does John want to buy for his sister?

No. 3

A : Alice, which hotel do you want to stay at this time?

B : Dad, I want to see fireworks or enjoy the city view from the hotel. Mom said she wants to have delicious seafood.

A : I see. I want to have some steak. How about this hotel? We can't enjoy the city view, but we all can enjoy both the dinner and the fireworks.

B : OK. Let's stay there.

Question : Which hotel are they going to stay at this time?

続いて、問 2 です。

4 題とも、問題用紙に示された場面における、麻紀とビルの対話です。最初に、麻紀が、続いてビルが話します。その次に、麻紀が話すところで、次のチャイムが鳴ります。(チャイム音) このチャイムの鳴るところで、麻紀が話す言葉として最も適当なものを、問題用紙の **ア**、**イ**、**ウ**、**エ** から選びなさい。英文は 1 回読まれます。

では、始めます。

No. 1 [登校中の対話]

Maki : I watched the soccer game on TV last night.

Bill : I missed it. How was the game?

Maki : (チャイム音)

No. 2 [昼食中の対話]

Maki : This curry is very nice.

Bill : Yes, I like this, too. I often cook vegetable curry at home. Do you like cooking?

Maki : (チャイム音)

No. 3 [夏休み明けの対話]

Maki : Last week, I visited my grandparents and I ate the watermelon that they grew in their garden.

Bill : How nice! Was the taste different from the ones you usually ate?

Maki : (チャイム音)

No. 4 [下校時の対話]

Maki : Bill, if you have time this Saturday or Sunday, can you help me choose running shoes at the sports shop?

Bill : I'll go out with my family tomorrow, but I'm free the day after tomorrow.

Maki : (チャイム音)

それでは、3 ページを開いてください。

続いて、問3です。次に読まれる英文は、留学生のケイティ（Katy）が、昼の校内放送で話している場面のものです。その内容について、問題用紙にある、No.1 から No.3 の質問の答えとして最も適当なものを、問題用紙の **ア**、**イ**、**ウ**、**エ** から選びなさい。このあと15秒取りますので、No.1 から No.3 の質問に目を通しなさい。

それでは、英文が2回読まれます。英文が読まれた後には、それぞれ解答時間を20秒取ります。では、始めます。

Hello, everyone! Today I'll tell you about the culture of sending greeting cards in the U.K. Greeting cards are a kind of special postcard with warm messages. These days, we often use e-mails, but even now, people in the U.K. usually send paper greeting cards more than thirty times a year. There are some special shops which only sell cards even in small towns. People in the U.K. like to express feelings of thanks or love to each other through cards. Sending greeting cards is a part of our life.

I think sending greeting cards is one of the good ways to tell our feelings to someone. I always feel happy when I receive beautiful cards with warm messages. I've stayed in Japan for only two weeks, but I got several greeting cards from my family. So I don't miss them a lot.

Please try to tell your feelings to someone you love with greeting cards. Thank you.

(英文を繰り返す)

続いて、問4です。最初に、英文が読まれます。次に、クエスチョンズと言った後に、No.1 から No.3 まで英語で3つ質問します。質問の答えを、問題用紙に示された条件にしたがって、それぞれ書きなさい。このあと10秒取りますので、問題用紙の条件に目を通しなさい。

英文と質問は2回読まれます。質問が読まれた後には、それぞれ解答時間を10秒取ります。では、始めます。

You're listening to "The English Radio Show!" It's Quiz Time! You'll answer with one English word after listening to some hints. I'll tell you how to join the game.

First, listen to the two hints. Next, visit our website and answer the quiz by eight p.m. today.

Ten winners will receive an English Radio Show notebook. Now, let's start the quiz!

Hint 1: The word starts with "A".

Hint 2: It's the fourth month of the year.

That's all! We'll wait for your answer!

Questions

No.1 What will the ten winners of the quiz get?

No.2 What's the answer to the quiz?

No.3 If you make one more hint for the quiz, what hint would you like to give?

(英文と質問を繰り返す)

これで、英語の聞き取りテストを終わります。  
引き続き、問題用紙の5 ページからの問題を解答しなさい。

第5部

英語

正答表

1

問 1	No. 1	ウ	2点	①	No. 2	ア	2点	②	No. 3	ウ	2点	③				
問 2	No. 1	イ	3点	④	No. 2	エ	3点	⑤	No. 3	ウ	3点	⑥	No. 4	イ	3点	⑦
問 3	No. 1	ウ	3点	⑧	No. 2	ア	3点	⑨	No. 3	エ	3点	⑩				
問 4	No. 1	They will (正答例) <b>get a notebook</b> .										2点	⑪	(注)1		
	No. 2	It's <b>April</b> .										2点	⑫			
	No. 3	(正答例) <b>Our school starts in this month</b> .										4点	⑬	(注)2		

2

問 1	(1)	by	2点	⑭	(2)	hours	2点	⑮							
問 2	(1)	more	2点	⑯	(2)	don't	2点	⑰							
問 3	(1)	(正答例) <b>Whose bag is that</b> ?										4点	⑱	(注)2	
	(2)	(正答例) <b>Where is his house</b> ?										4点	⑲	(注)2	

3

A	問 1	イ, オ, カ					3点	⑳	順不同とし, 完全解答とする。	問 2	エ	3点	㉑			
	問 3	(正答例) <b>What kind of school events do you have in your country?</b>										4点	㉒	(注)2		
B	問 1	ア	3点	㉓	問 2	イ	3点	㉔								
	問 3	(正答例) <b>He felt excited.</b>										4点	㉕	(注)2		

C	問 1	エ	2点	㉖										
	問 2	イ	2点	㉗										
	問 3	(1)	①	(正答例)	introduce	2点	㉘	②	(正答例)	without	2点	㉙		
		(2)	(正答例) What do you think?									3点	㉚	(注)2
	問 4	イ	オ	6点	㉛	順不同とし、 配点は各 3 点 とする。								

4	(1)	(正答例)	Today's newspaper says that	a high school is making a digital graduation album.	3点	㉜	(注)2
	(2)	(正答例)	However	, I think that digital albums will become more popular in the future.	3点	㉝	(注)2
	(3)	(正答例)	First, people can see the album anywhere on the Internet. Second, people can enjoy voice messages from their friends or the videos of school events on it.		6点	㉞	(注)3

- (注) 1 ①の問4No. 1について  
英語使用の正確さに不十分な点はあるが, 表現内容が適切である場合は, 1点(中間点)とする。
- 2 ①の問4No. 3, ②の問3(1), ②の問3(2), ③Aの問3, ③Bの問3, ③Cの問3(2), ④の(1), ④の(2)について  
英語使用の正確さに不十分な点はあるが, 表現内容が適切である場合は, 2点(中間点)とする。
- 3 ④の(3)について  
ア 「デジタル版のアルバムにできること」の2つが, 適切に表現されているものをそれぞれ3点とする。  
イ 「デジタル版のアルバムにできること」の2つについて, 英語使用の正確さに不十分な点はあるが, 表現内容が適切である場合は, それぞれ2点(中間点)とする。  
ウ 語数について, 全体で24語に満たないものは, 2点を減じる。
- 4 その他正答表に示された事項以外のものについては, 学校の判断による。
- 5 ①～㉞は通し番号を表す。