| モデル | 意見・感想等(原文のまま記載) | 回答 |
|-------------|--|--|
| コアアビリティ(数学) | わかりやすかったが、中学の範囲なので必要性を感じなかった。演習をしていない人用に、再生ボタンを押す時間がいると思った。あと、ワークシートの答えがないので、埋めることが出来ませんでした。 | 画面左下の再生マークをクリックすると一時停止が 可能です。また、ワークシートの解答は動画に収録さ れています。 |
| ベーシック(世界史) | チグリス川とユーフラテス川の指している指の順番が、反対のように見えました。ワークシートの答えはないのですか。 | 動画を修正しました。 |
| コアアビリティ(数学) | 講義の説明が分かりやすかったです。講義で 言っていた確認テストが見当たりませんでし た。 | 当サイトの教材ページに掲載しましたので、ダウンロードが可能です。 |
| コアアビリティ(数学) | 画質が悪いのでカメラをFullHDにしてほしい です。音声が小さいから大きくしてください。 | 音声について、今後の動画において改善を図ります。 |
| コアアビリティ(数学) | わかりやすかったです。演習の解答はダウン ロードできるようにしてほしいです。 | 演習の解答は、動画においてのみ行います。 ※この他にも、同様の質問がありましたが、同様の回 答といたします。 |
| - | サインインできないんだけど | 5月上旬、サインインできない日があり御迷惑をおかけしましたが、現在は改善しています。 ※この他にも、同様の質問がありましたが、同様に対応しています。 |
| コアアビリティ(英語) | 授業はわかりやすかったのですが、少し易しすぎると思いました。自動詞と他動詞の区別、仮定法などをやっていただけたら、とても嬉しいです! | 今後、動画コンテンツを増やしていく予定です。 |
| コアアビリティ(英語) | at this time で正解になりますか?また、at this timeとnowの違いはなんですか? | ・おそらく教材p.57 STEP4 (1)(2)の解答に対しての質問だと思われますが、この場合「at this time」でも正答と言えます。ただし、「now」を用いる方が一般的で、自然です。 ・「at this time」と「now」の違いは、「now」は、次のとおり、幅広い状況を表現することができます。 |
| ベーシック(生物) | ワークシートの3枚目の植物細胞と動物細胞が逆になっていました。 | ワークシートを修正しました。 |
| ベーシック(世界史) | どこになにを書けば良いのかがあまりわからなかったです。あと、音声だけでは聞き取れないこともあったので、字幕をつけてほしいと思いました。 | ワークシートの解答を動画に追加しました。また、今後、必要に応じて、説明を画面に映すなどして改善を図ります。 |
| ベーシック(世界史) | 全然授業とプリントがあっていないし、どこを 言っているのかさっぱりわからない。もっと分 かりやすくして欲しいし、プリントと授業を合 わせて欲しい。 | 動画は当サイトの教材(ワークシート)に合わせて作成しています。ワークシートの解答については動画に追加しました。 |
| ベーシック(生物) | 「地球の大きさ」の講義を拝見いたしました。 「地球の大きさ」は、「生物基礎」ではなく 「地学基礎」になると思います。アイコン下の タイトルの記述訂正をお願いします。 | タイトルを修正しました。 |