

# 「縦」と「横」のつながり



## 【学科の垣根を越えた連携事例】

本道の基幹産業である農業を担う人々の負担軽減を目的に、学科の異なる生徒が連携し、ビニールハウスのスマート化などを取り組んでいます。札幌工業高校の生徒が、ビニールハウス内の温度・照度の自動計測や散水等の遠隔制御を可能とするシステムを開発し、岩見沢農業高校のハウス内で、両校による実証実験を行っています。農業と工業の学びが、実社会でどのように必要とされているかをより深く理解することができます、将来の活躍の場面を広げています。

岩見沢農業高校 × 札幌工業高校

## 【学科の垣根を越えた連携事例】

産学連携の推進に取り組んでいるノーステック財団の協力の下で両校が連携し、それぞれの学科の強みを發揮しながら、共通のテーマで「課題研究」に取り組んでいます。昨年度は、両校によるキックオフイベントや、両校が連携して開発したアイスクリームの販売会などを行い、今年度は、ご当地グルメ「あつたか旭川まん」やイベント限定デザインの木工マグネットを開発し、市内で開催されたイベント「北の恵み食べマーチ」で販売しました。

旭川農業高校 × 旭川商業高校



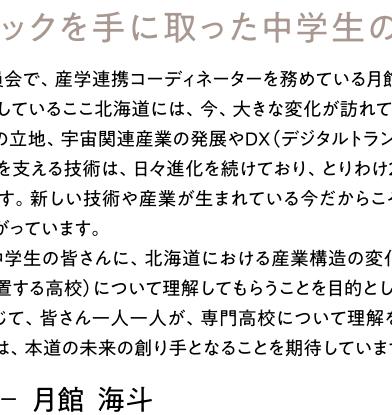
## 【専門高校と中学校技術科の連携事例】

滝川工業高校では、工業高校の学習内容や魅力を発信することを目的として、生徒が講師役を務め、市内の小中学校で出前授業を行っています。

中学校の技術科で実施した出前授業では、中学生が高校生のアドバイスを受けながら、プログラミングによるロボットカーの操作方法を学び、障害物を避けたり折り返したりするプログラミングに取り組みました。調整を重ねてロボットカーがゴーるにたどり着くと、拍手や歓声が起きていました。

滝川工業高校 × 市内の小中学校

## 产学連携の学びを通じて北海道の未来を創る



### このガイドブックを手に取った中学生の皆さんへ

私は、北海道教育委員会で、産学連携コーディネーターを務めている月館 海斗といいます。このガイドブックを手に取った皆さんに暮らしているここ北海道には、今、大きな変化が訪れています。洋上風力発電の導入・拡大や次世代半導体製造拠点の立地、宇宙関連産業の発展やDX(デジタルトランスフォーメーション)化などです。

こうした私たちの生活を支える技術は、日々進化を続けており、とりわけ2030年までの数年間は、大きな転換期になると言われています。新しい技術や産業が生まれている今だからこそ、中学生の皆さんには、未来を切り拓く大きなチャンスが広がっています。

このガイドブックは、中学生の皆さんに、北海道における産業構造の変化や新たな働き方とともに、専門高校(職業に関する学科を設置する高校)について理解してもらうことを目的として制作しました。

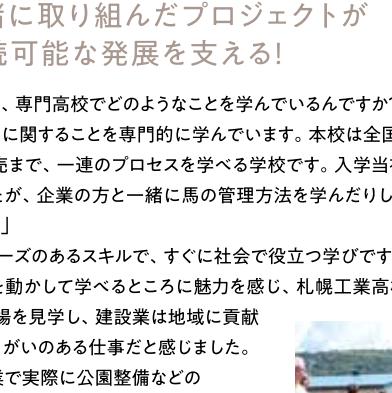
このガイドブックを通じて、皆さん一人一人が、専門高校について理解を深めるとともに、北海道の高いポテンシャルに気付き、将来は、本道の未来の創り手となることを期待しています。

産学連携コーディネーター 月館 海斗

### 専門高校の生徒3名による対談

#### 高校生たちが語る 産業界とつながった学びと 成長の物語

静内農業高校生産学科3年の三浦 聖晴さん、  
札幌工業高校土木科3年の飯島 道大さん、  
旭川商業高校流通ビジネス科3年の佐藤 蘭さんが、  
専門高校における学習内容や産業界と連携した取組などについて語ってくださいました。(進行:月館)



#### 企業と一緒に取り組んだプロジェクトが 地域の持続可能な発展を支える!

月館 「皆さんは、専門高校でどのようなことを学んでいるんですか?」

三浦 「私は、馬に関する事を専門的に学んでいます。本校は全国の公立高校で唯一、馬の出産から競りでの販売まで、一連のプロセスを学ぶ学校です。入学当初は、馬との信頼関係を築くことに苦労しましたが、企業の方と一緒に馬の管理方法を学んだりしたこと、今では楽しい毎日を過ごしています。」

月館 「とてもユニークのあるスキルで、すぐに社会で役立つ学びですね。」

飯島 「私は手を動かして学べるところに魅力を感じ、札幌工業高校に入学しました。新幹線のトンネル工事の現場を見学し、建設業は地域に貢献できるやりがいのある仕事だと感じました。また、授業で実際に公園整備などのまちづくりに関わることができました。」

#### 産業界と連携した体験的な学びで、社会に役立つ実感を得られた!

佐藤 「私は、地元企業や旭川農業高校と一緒に「当地グリル『あつたか旭川まん』」商品開発と販売プロジェクトに参加しました。販売戦略を考える中で、在庫が少なくなった時には業者の方に、迅速に対応していくだけ、仕事にはスピード感と柔軟な対応力が求められることを実感しました。」

飯島 「私は空き地の利活用プロジェクトに参加して公園の整備を行い、工業高校で学んでいる設計や測量などの技術を生かす機会がありました。地元に役立っていることを実感でき、大きな自信になりました。」

月館 「皆さんは、それぞれの分野で、実際に社会で役立つ技術を学んでいて、社会に対する準備が整っているといふ感じですね。専門高校での学びを、卒業後、どのように生かしていかないと考えていますか。」

#### 専門高校での実践的な学びで、 将来に役立つ実感を得られる!

三浦 「私は、競走馬を育てる方から学ぶ機会を通して、競走馬の調教やケージに携わりたいと思いました。高校で学んだ馬の知識を生かして、馬との信頼関係を築き、皆さんに夢を与える仕事に就くことが目標です。」

佐藤 「私は学校で学んだ土木の安全管理や施工技術をもっと深く学ぶため、工業系の大学に進学します。将来は、技術者として、災害に強いまちづくりを通して、地域に貢献したいです。」

月館 「皆さんが未来の北海道を支えている姿を見られる日を楽しみに待っています。今日は、ありがとうございました。」

## 中学生版

For

Junior High School  
Students

おしごとガイドブック  
~2024年度版~

HOKKAIDO  
★★★★★



# WORK GUIDE

## 北海道のしごと



# 専門高校が取り組んでいる

専門高校では、北海道の未来を担う人材の育成に向けて、企業や小・中学校との「縦」のつながりと、創意工夫のある産業教育に取り組んでいます。

北海道教育委員会では、こうした取組を通じて、生徒一人一人がもつ可能性や能力をさらに高める産業教育を推進し、次世代の産業の担い手となる人材の育成を進めています。



## スマート水産で 「海の見える化」

厚岸翔洋高校では、潜水事業やドローン事業を手掛ける株式会社大歩の協力や支援を得て、各種ドローンの法令教育をはじめ、実践的かつ安全な操縦訓練のほか、地域の漁業従事者との「海の見える化」に向けた取組などを通して、スマート水産に関する実践研究を推進しています。

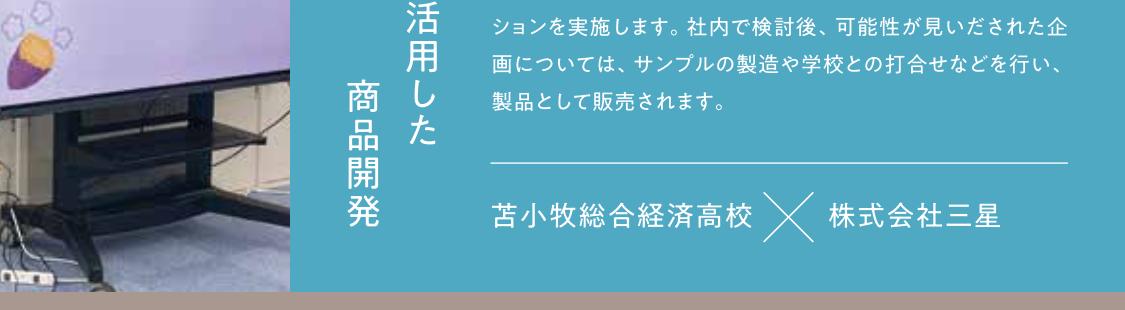
厚岸翔洋高校 × 株式会社 大歩



## 新規農業生産の 可能性について学ぶ

富良野綠峰高校では、エネルギーや農業、食関連の企業と連携し、高濃度酸素水を活用したメロン栽培の研究に取り組んでいます。2年間の調査を通して、収穫までの日数が早まるといった効果が明確になった一方で、灌水などの作業効率に課題があることも分かりました。生徒たちも地域特産物のよりよい栽培体系について学びを深めることができ、将来の持続可能な農業生産の在り方にについて深く考える機会となりました。

富良野綠峰高校 × エア・ウォーター北海道株式会社



## 地元特産品を活用した 商品開発

苫小牧総合経済高校では、菓子・パンの製造・販売を行う株式会社三星と、地元の特産品などを活用したコラボ商品に関する企業からのオーダーを確認後、生徒が市場調査等を行い、商品を企画・立案し、企業にプレゼンテーションを実施します。社内で検討後、可能性が見いだされた企画については、サンプルの製造や学校との打合せなどを行い、製品として販売されます。

苫小牧総合経済高校 × 株式会社 三星

**農業者の道を志したきっかけ**

自分が栽培した花で空港を彩る

好きな「ものづくり」を生かせる  
オペレーターの仕事内容

今の大成感を得られる  
半導体産業

自分の仕事に就職するまで

大きな達成感を得られる  
風車工事

卷之三

卷之三

104

卷之三