

# わたくしの進路

## 北海道の公立高等学校



高等学校とは？

1

普通科

2

専門学科

3

農業科

3

工業科

4

商業科

5

水産科、家庭科

6

看護科、福祉科

7

理数科、外国語科

8

体育科、工芸科  
数理データサイエンス科

9

総合学科

10

定時制課程、通信制課程

11

多様なタイプの高校とは

12

全日制単位制  
普通科フィールド制

13

中高一貫教育  
アンビシャススクールの特徴

14

多様なタイプQ & A  
遠隔授業配信センター

15

地域連携校

16

寄宿舎、通学費等補助制度

多様なタイプ

北海道教育委員会

Hokkaido Board of Education

<https://www.dokyoi.pref.hokkaido.lg.jp/>

# 高等学校とは？

北海道には、令和6年4月現在、220校の公立高等学校と2校の公立中等教育学校があります。

高等学校には、学ぶ時間帯やスタイルなどに応じて、全日制課程、定時制課程、通信制課程の3種類の課程があり、学科には大きく分けて普通科、専門学科、総合学科の3種類があります。そのうち、専門学科には、農業科や工業科、理数科などがあります。

## 【課程の種類】

### 全日制課程

平日の昼間に学習する課程です。定時制課程や通信制課程に比べて、多くの学科が設置されています。修業年限は3年です。

### 定時制課程

夜間やその他の特別な時間などに学習する課程です。詳しくは、11ページの説明を御覧ください。修業年限は3年以上です。

### 通信制課程

自宅での学習などが中心になる課程です。詳しくは、11ページの説明を御覧ください。修業年限は3年以上です。

## 【学科の種類】

詳しくは、2～10ページの説明を御覧ください。

### 普通科

普通

文理探究

地域探究

### 専門学科

農業

工業

商業

水産

家庭

看護

福祉

理数

外国語

体育

工芸

数理データサイエンス

### 総合学科

## 【学科の主な学習内容】

### 普通科

#### 共通教科

(国語、地理歴史、公民、数学、理科、保健体育、芸術など)  
※専門教科の科目を選択できる高校もあります。

総合的な  
探究の時間

### 専門学科

#### 共通教科

(国語、地理歴史、公民、数学、理科、保健体育、芸術など)

#### 専門教科

(農業、工業、商業、水産、福祉、家庭など)

総合的な  
探究の時間

### 総合学科

#### 共通教科・専門教科

(興味・関心や進路希望に応じ幅広く選択可能)

産業社会と  
人間

総合的な  
探究の時間

## 【学年制と単位制】

高等学校には、課程や学科のほか、学年制と単位制という区分があります。

学年制は、年度ごとに進級の条件があり、条件を満たして上級学年へ進級した上で、最終学年を修了することで、卒業が認められます。

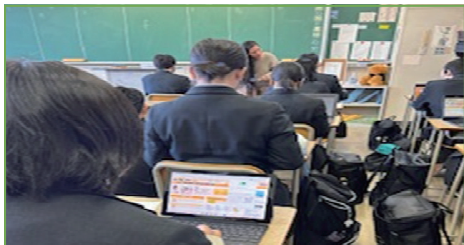
一方の単位制は、学年による区分を設けず、3年以上在籍し、修得単位数などの条件を満たした年度に卒業が認められます。

単位制については、13ページに詳しく説明していますので、御覧ください。

# 普通科

普通科は、将来において必要とされる知識・技能の基礎となる教科・科目や、幅広く教養を高め、自己の特性や将来の進路に適した教科・科目を学ぶのが特徴です。

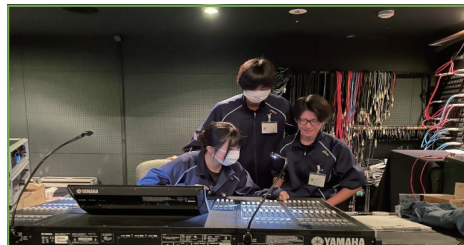
単位制、フィールド制については13ページ、アンビシャススクールについては14ページを御覧ください。



タブレットを使用した授業を通して、個に応じた学びに取り組みます。



観察体験型の授業を通して、環境保護の大切さを学びます。



就業体験活動を通して、主体的な職業選択の能力や職業意識を育みます。



地域住民との話し合いを通して、地域の課題等を把握し解決策を考えます。



地元の企業を訪問を通して、地域の産業について理解を深めます。



ボランティア活動を通して、地域の幅広い世代の方々と交流します。

○令和6年度の公立高等学校入学選抜において募集のあった学校を記載しています

普通科のある学校名 (◎全定併置 ◆単位制 ▲普通科フィールド制 ★アンビシャススクール †文理探究科 ‡地域探究科)

普通科のある学校名 (全日制課程のみ)

- [空知] 岩見沢東◎ 岩見沢西◆ 月形 夕張 長沼 栗山 滝川◎◆ 砂川◆ 芦別 深川西 岩見沢緑陵 滝川西
- [石狩] 札幌東◎ 札幌西◎ 札幌南◎ 札幌北◎ 札幌月寒◎ 札幌啓成 札幌北陵 札幌手稲◆ 札幌丘珠 札幌西陵 札幌白石◆ 札幌東陵◆ 札幌南陵 札幌東豊 札幌真栄 札幌あすかぜ▲ 札幌稲雲 札幌英藍◆ 札幌平岡▲ 札幌白陵 札幌国際情報 江別◎ 野幌★ 大麻◆ 千歳◎ 北広島◆ 北広島西 石狩南 当別 恵庭南◎ 恵庭北 市立札幌旭丘◆ 市立札幌藻岩◆ 市立札幌平岸 市立札幌清田◆ 市立札幌新川
- [後志] 小樽潮陵◎ 小樽桜陽◆ 岩内◆ 寿都 蘭越 倶知安◆
- [胆振] 室蘭栄◎ 室蘭清水丘◆ 登別青嶺◆ 伊達開来◆ 苫小牧東◎ 苫小牧西 苫小牧南◆ 白老東 追分 厚真 鶴川 穂別
- [日高] 平取 富川 静内◆ えりも
- [渡島] 函館中部◎ 函館西◆ 南茅部 上磯 七飯 松前 八雲 長万部 市立函館◆ 知内
- [檜山] 江差◆ 上ノ国 奥尻
- [上川] 旭川東◎ 旭川西◆ 旭川北◎◆ 旭川永嶺◆ 鷹栖 東川 美瑛 上川 富良野◆ 上富良野 南富良野 士別翔雲 名寄◆ 美深
- [留萌] 留萌◆ 羽幌 天塩
- [宗谷] 稚内◎◆ 豊富 浜頓別 枝幸 利尻 礼文
- [北-ㇿ] 北見北斗◎ 北見柏陽◆ 北見緑陵◆ 常呂 美幌 津別 訓子府 佐呂間 網走南ヶ丘◎◆ 網走桂陽 清里 遠軽◎◆ 湧別 紋別 興部 雄武
- [十勝] 帯広柏葉◎ 帯広三条◆ 帯広緑陽 音更◆ 上士幌 芽室 幕別清陵 鹿追 大樹† 広尾 本別 足寄
- [釧路] 釧路湖陵◎† 釧路江南◆ 釧路東 阿寒 白糠 弟子屈 厚岸翔洋 釧路北陽◆ 霧多布
- [根室] 根室◆ 別海 中標津 標津 羅臼

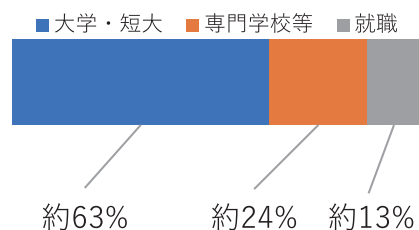


高校生活では、部活動の兼部やボランティア活動の参加など様々なことに挑戦をして、人生経験を積むことができました。今の自分を形成しているのは日々の積み重ねがあったからだと思います。今後も色々なことに挑戦し、将来は心身ともに自立した立派な社会人になりたいです。  
【札幌南陵高校 中上 珠希さん】



旭川北高校は、大学進学向けのカリキュラムで、国語・数学・英語をはじめとした、進路に応じた科目を選択することができます。私は、将来発展途上国の地域活性化に貢献するという夢があるので、大学では商学部でビジネスについて深く学びたいと思います。  
【旭川北高校 手塚 美結さん】

## 普通科の進路先





# 専 門 学 科

職業  
学科

## 農業科

取得可能な主な資格

- 日本農業技術検定
- 毒物劇物取扱責任者
- 危険物取扱者
- ガス溶接技術者
- アーク溶接技術者
- 測量士・測量士補
- 簿記実務検定
- 園芸装飾技能士
- 造園技能士
- トレース技能検定
- 食品衛生責任者



ICT機器や最新の農業機械を活用し、水稲栽培技術を身に付けます。



演習林での林業実習を通して、林業の実践的な技術を学びます。



花の栽培や流通の学習を通して、実践的な知識・技術を学びます。



ドローン等を活用した農業土木施工について学びます。



原料生産から加工・分析・販売・流通までを学びます。



家畜の日常の管理を通して、飼養管理技術を学びます。

○令和6年度の公立高等学校入学者選抜において募集のあった学校を記載しています

小学科名	主な学習内容	小学科のある学校名(▲定時制)
農 業 科	イネや畑作物など食用作物の栽培や農産物の生産、加工、流通、消費について学びます。	幌加内▲ 更別農業
農 業 科 学 科	生物生産技術や農産物の生産、加工、流通、消費について学びます。	岩見沢農業 大野農業 旭川農業 帯広農業
園 芸 福 祉 科	園芸作物の栽培、生物や地域資源の活用や福祉について学びます。	大野農業
園 芸 科 学 科	園芸作物の栽培、園芸施設の利用や農産物の生産、加工、流通、消費について学びます。	富良野緑峰
園 芸 デ ザ イ ン 科	園芸作物の栽培や生産物の加工について学びます。	当別
畜 産 科 学 科	牛、豚などの畜産の経営や資源の持続的循環利用について学びます。	岩見沢農業
酪 農 科 学 科	乳牛を中心とした酪農の経営や資源の持続的循環利用について学びます。	帯広農業
酪 農 経 営 科	酪農や酪農産業の経営について学びます。	別海
食 品 科 学 科	食品の加工や品質管理、食品衛生について学びます。	岩見沢農業 静内農業 大野農業 旭川農業 帯広農業
農 業 土 木 工 学 科	土地改良、水資源等の利用、農業生産基盤の整備について学びます。	岩見沢農業 帯広農業
環 境 造 園 科	造園空間の設計、施工管理について学びます。	岩見沢農業
森 林 科 学 科	森林バイオマスの育成や活用について学びます。	岩見沢農業 旭川農業 帯広農業
生 活 科 学 科	農畜産物や加工食品の流通及び生物資源の活用について学びます。	岩見沢農業 旭川農業 更別農業
生 産 科 学 科	生物の生産技術や農産物の生産、加工、流通、消費・関連産業について学びます。	深川東 倶知安農業 静内農業 遠別農業
農 業 ・ 生 活 科	農産物の生産、加工、流通、消費や生物資源の活用について学びます。	新十津川農業
アグリビジネス科	農産物の生産、加工、流通、消費や農業の経済について学びます。	士幌
生 産 技 術 科	農産物の生産、加工、流通、消費や酪農の経営について学びます。	中標津農業
地 域 農 業 科	農産物の生産・加工・流通及び地域の経済について学びます。	壮瞥
フーズシステム科	原料生産、食品製造、食品流通について学びます。	士幌
食 品 ビ ジ ネ ス 科	食品の加工や貯蔵、食品流通について学びます。	中標津農業
緑 地 観 光 科	農産物の生産、加工、流通、消費や緑地をベースにした観光業務について学びます。	二セコ▲
農 芸 科 学 科	有機農業や野菜の細微、製菓技術について学びます。	真狩▲
農 業 福 祉 科	農産物の生産、加工、流通、消費や福祉について学びます。	留寿都▲
未 来 農 業 科	持続的な農畜産物の生産、農畜産物の加工・流通・販売、農業経済について学びます。	美幌



実験や実習を通して、考察力を身に付けるとともに、農業の知識や技術を活用し、社会に貢献することを目指して、プロジェクト学習では乳牛の改良や一般管理について学習してきました。農業系の大学に進学し、専門的な知識をさらに深めていきたいと考えています。【大野農業高校 後藤 乙葉さん】



農業科では作物の栽培や家畜の飼育を通じ、農業経営者としての基礎を学びました。また、家畜のJGAP認証に着目し、労働者や、乳牛が過ごしやすい牛舎環境づくりに取り組みました。卒業後は家業の酪農を継ぎ、持続可能な酪農経営を目指します。【更別農業高校 鳥羽 興さん】

### 農業科の進路先

■ 大学・短大 ■ 専門学校等 ■ 就職



約16%

約30%

約54%



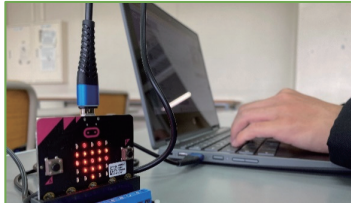
# 専門学科

職業  
学科

## 工業科

取得可能な主な資格

- 電気工事士
- ボイラー技士
- 危険物取扱者
- 施工管理技士補
- 測量士補
- ITパスポート
- 電気主任技術者
- 工事担任者
- ガス溶接技能講習
- 酸素欠乏危険作業主任者
- 基本情報技術者



半導体を材料としている電子部品の構成や機能を学びます。



自動運転で走行するマイコンカーを製作し、タイムを競います。



建設業に欠かせない、地形や高さを測る技術を身に付けます。



3Dプリンタを活用してロボットを製作し、大会に出場します。



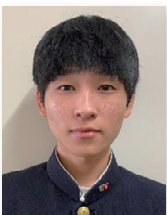
照明設備の点検など、電気技術者に必要な技術を学びます。



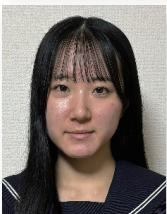
自動車整備を学び、技術を競うコンテストに出場します。

○令和6年度の公立高等学校入学者選抜において募集のあった学校を記載しています

小学科名	主な学習内容	小学科のある学校名（●全定併置 ▲定時制 ◆単位制）
機 械 科	機械の設計、製図、製作、操作について学びます。	札幌工業● 釧路工業▲
機 械 電 気 シ ス テ ム 科	機械や電気、制御について学びます。	小樽未来創造◆
電 子 機 械 科	機械工作、自動機械、情報技術、制御について学びます。	滝川工業 札幌琴似工業● 室蘭工業 苫小牧工業 函館工業● 旭川工業 北見工業 紋別 帯広工業 釧路工業
電 気 科	電気の分野で情報、製造、保守、工事、技術サービスについて学びます。	滝川工業 札幌工業● 札幌琴似工業● 室蘭工業 苫小牧工業 旭川工業● 北見工業 帯広工業 釧路工業
電 気 シ ス テ ム 科	電気の保守、工事、技術サービス分野とコンピュータについて学びます。	富良野緑峰
電 気 情 報 工 学 科	電気や情報通信について学びます。	函館工業
電 気 ・ 建 築 科	電気や建築について学びます。	小樽未来創造▲ 留萌
情 報 技 術 科	コンピュータの原理や制御技術について学びます。	札幌琴似工業 苫小牧工業 旭川工業 名寄
建 築 科	ビルや住宅の設計、製図、施工について学びます。	札幌工業● 室蘭工業 苫小牧工業 函館工業 旭川工業 帯広工業 釧路工業
土 木 科	道路、鉄道、橋の計画、設計、施工について学びます。	札幌工業 苫小牧工業 旭川工業 釧路工業
建 設 科	建設や土木について学びます。	北見工業
建 設 シ ス テ ム 科	建築や土木、環境保全について学びます。	小樽未来創造◆
環 境 土 木 科	土木に関する環境の知識・技術について学びます。	室蘭工業 函館工業 帯広工業
建 築 ・ 土 木 科	建築や土木について学びます。	旭川工業▲
工 業 化 学 科	化学変化を用いた原料や工業製品の製造について学びます。	函館工業 旭川工業 釧路工業
環 境 化 学 科	化学工業の知識や技能を応用した環境技術について学びます。	札幌琴似工業 苫小牧工業
理 数 工 学 科	科学や数学を応用した工業生産に関する知識・技術について学びます。	札幌国際情報
工 業 技 術 科	工業技術に関する基礎的・基本的な知識・技術について学びます。	苫小牧工業▲



高校卒業後の電力会社への就職を希望し、電気科に入学しました。専門科目や資格取得に力を入れ、高校生活で頑張ったことが進路活動での自分の強みになることを実感しました。高校で学んだことを生かし、北海道のライフラインを支える電気技術者を目指します。【北見工業高校 藤井 悠宇さん】



中学時代に建築への興味が湧き、専門的な知識や技術を学ぶため、建築科に入学しました。様々な学びを通して建築の面白さを知り、より知識を深めたいと考え、進学することを決めました。大学では高校での学びを生かし、2級建築士などに、様々なことに挑戦します。【函館工業高校 池野 芽久さん】

### 工業科の進路先

■ 大学・短大 ■ 専門学校等 ■ 就職



約15% 約19% 約66%

# 専門学科

職業  
学科

## 商業科

取得可能な主な検定・資格

- ビジネス計算実務検定
- 簿記実務検定
- ビジネス文書実務検定
- ビジネスコミュニケーション検定
- 英語検定
- 情報処理検定
- 商業経済検定
- リテールマーケティング(販売士)検定
- FP技能検定
- 秘書検定
- プログラミング検定
- ITパスポート
- 基本情報技術者



販売場所に合わせた売り方を工夫し、実践的なマーケティングを学びます。



タイの高校生との国際交流を通して、グローバル人材を育成します。



電話応対、帳簿記帳のオフィスワークを練習し、企業での即戦力を身に付けます。



プログラミング演習やアプリ開発の手法を学び、情報技術を身に付けます。



多くの仲間と緊張感をもって、体育館で各種検定試験に挑戦し、ビジネスに活用できる技術力の向上を図ります。



観光客向けのイベント企画を通して、地域の魅力を発信します。

○令和6年度の公立高等学校入学者選抜において募集のあった学校を記載しています

小学科名	主な学習内容	小学科のある学校名(▲定時制 ◆単位制)
商業科	ビジネスにおけるマーケティングや経済、会計、情報の基礎を広く学びます。	福島商業 旭川商業▲ 下川商業 苫前商業 稚内◆ 北見商業 網走桂陽 帯広南商業 根室◆
総合ビジネス科	マーケティングや経済、会計、情報などオフィス実務を広く学びます。	深川東 八雲 士別翔雲 富良野緑峰 紋別 中標津
グローバルビジネス科	語学や会計など、グローバル社会に対応できる知識や技術について学びます。	札幌国際情報
流通経済科	顧客満足を実現する流通活動などのマーケティングについて学びます。	札幌東商業 苫小牧総合経済 北見商業
流通ビジネス科	顧客満足を実現する流通や商品の開発などマーケティングについて学びます。	函館商業 旭川商業
流通マネジメント科	顧客満足を実現する流通活動や経営資源の最適化などについて学びます。	小樽未来創造◆ 釧路商業
国際経済科	経済活動の動向や外国語によるコミュニケーションなどについて学びます。	札幌東商業 苫小牧総合経済 函館商業
国際流通科	経済活動の動向や諸外国の流通活動など経済全般について学びます。	千歳
国際ビジネス科	経済活動の動向や諸外国の経営、外国語、法律などについて学びます。	旭川商業
会計科	会計情報の提供や会計活用、会計基準の国際化などについて学びます。	旭川商業
会計ビジネス科	会計情報の提供や会計活用、コンピュータ会計などについて学びます。	札幌東商業 函館商業
会計マネジメント科	会計の知識と技術を習得し、経営資源の最適化などについて学びます。	釧路商業
情報処理科	情報の処理や分析に関する一連の手順やプログラミングについて学びます。	奈井江商業 札幌東商業 苫小牧総合経済 函館商業 旭川商業 北見商業
情報ビジネス科	ビジネスにおけるコンピュータの効果的な利用や運用について学びます。	留萌
事務情報科	事務処理を効率化するためのコンピュータ操作などについて学びます。	有朋▲◆ 江別 虻田 函館商業▲ 網走桂陽 根室◆
情報会計マネジメント科	情報を活用した適正な会計処理や経営資源の最適化などについて学びます。	小樽未来創造◆
地域産業ビジネス科	地域産業やビジネスの諸活動に適切に対応できる知識や技術について学びます。	岩内◆
情報コミュニケーション科	コンピュータやネットワークを活用したコミュニケーションについて学びます。	岩見沢緑陵
情報マネジメント科	コンピュータやネットワークによる経営資源の最適化などについて学びます。	釧路商業 滝川西
未来商学科	ビジネスの基礎から会計、情報、国際に関する実践的な内容について学びます。	市立札幌啓北商業

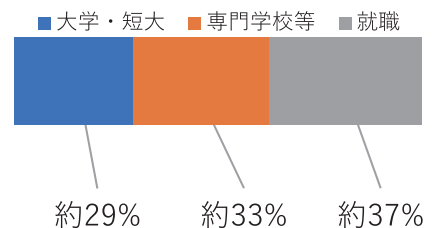


私は会計科で簿記会計を中心に学ぶとともに、環境についても進んで学んできました。進学先の大学には、2つのゼミに入れる制度があるので、高校で学んできた会計と環境について研究し、将来は公認会計士として、研究してきたことを生かしていきたいです。 【旭川商業高校 大久保 瑛太さん】



私は情報処理科で職業資格を取得することで自信を深めるとともに、生徒会副会長として生徒会活動に積極的に取り組みました。卒業後は自動車業界の企業に勤務し、地域社会に貢献できる一人として、高校生活で身に付けた知識や技術を生かします。 【苫小牧総合経済高校 小笠原 咲良さん】

### 商業科の進路先





# 専門学科

職業  
学科

## 水産科

取得可能な主な資格

- 4・5級海技士
- 1・2級小型船舶操縦士
- 第1級陸上特殊無線技士
- 第2級海上（陸上）特殊無線技士
- 第3級総合無線通信士
- 危険物取扱者
- ボイラー技士
- 冷凍機械責任者
- 調理師



販売実習を通して、食品の販売に関する知識や技術を学びます。



マグロ延縄漁業実習で、六分儀を使用し、正確な時間と太陽の高度から船の位置を算出しています。

○令和6年度の公立高等学校入学者選抜において募集のあった学校を記載しています

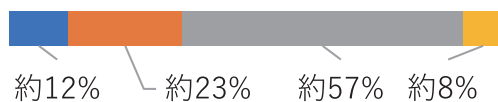
小学科名	主な学習内容	小学科のある学校名
海洋漁業科	漁船の運航や海洋について学びます。	小樽水産
海洋技術科	船の運航技術や栽培漁業について学びます。	函館水産
水産食品科	水産物を中心とした食品の加工や管理、流通について学びます。	小樽水産 函館水産
品質管理流通科	食品の分析・品質管理・衛生管理などを通して、食品の安全性や流通について学びます。	函館水産
栽培漁業科	マツカワ、ホタテガイ、ウニなどの魚介類の栽培漁業について学びます。	小樽水産
機関工学科	船のエンジンや水産関連の機械について学びます。	函館水産
情報通信科	情報通信や電子機器について学びます。	小樽水産
海洋資源科	船舶の操作や資源管理、商品の安全性や調理について学びます。	厚岸翔洋



製造実習、販売実習、食品学実験を通して、食品の基礎・基本を学習しました。また、授業で開発した商品が評価され、水産クラブの全国大会に出場することができました。卒業後は食品会社に就職し、自分の夢に向かって日々邁進していきたいです。【小樽水産高校 三関 未羽さん】

### 水産科の進路先

■大学・短大 ■専門学校 ■就職 ■専攻科

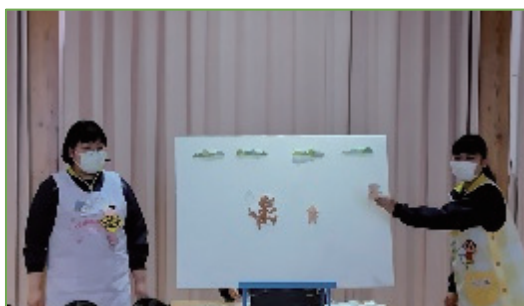


職業  
学科

## 家庭科

取得可能な主な資格等

- 家庭科技術検定
- 建築CAD検定
- 色彩検定
- 福祉住環境コーディネーター検定
- 食品衛生責任者
- 介護職員初任者研修
- 調理師
- 製菓衛生師



造形、言語、音楽などの表現活動や保育実習を通して、実践力を身に付けます。



調理実習や栄養学、食品衛生などの授業を通して、食に携わる人間としての心構えを学びます。

○令和6年度の公立高等学校入学者選抜において募集のあった学校を記載しています

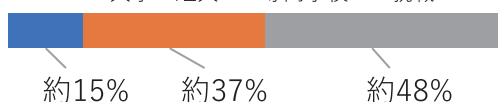
小学科名	主な学習内容	小学科のある学校名
家政科	衣・食・住・保育・福祉などの家庭生活全般について学びます。	当別
生活デザイン科	アパレルやインテリアなどの生活に関するデザインについて学びます。	江別
食物調理科	調理・製菓に関する知識・技術について学びます。	三笠



服作りが好きで、将来は和裁や洋裁を仕事にしたいと思い、そのための技術を身に付けるため生活デザイン科へ進学しました。高校3年間で好きなことをたくさん経験することができました。卒業後は夢の実現に近付けるように服飾の専門学校へ進みます。【江別高校 斉藤 鈴果さん】

### 家庭科の進路先

■大学・短大 ■専門学校 ■就職





# 専 門 学 科

職業  
学科

## 看護科

衛生看護科と専攻科看護科の計5年間の学習により、看護師の受験資格が得られます。



模擬血管を使用して採血や点滴の演習を行うなど、校内で実践的な学びを深めます。



学校祭で血圧測定などを通して、地域の方々と交流を図ります。

看護科は、看護に関する知識と技術を習得し、保健・医療・福祉などの分野において看護の業務に従事する者として必要な能力と態度を育てます。5年一貫課程では、3年間の衛生看護科と2年間の専攻科看護科において、共通教科の学習のほか、病院実習や在宅看護実習などを行い、看護師国家試験受験資格を得ることができます。卒業後は、病院や各施設への就職や大学等に進学して、保健師や助産師、養護教諭を目指すことができます。

〇令和6年度の公立高等学校入学者選抜において募集のあった学校を記載しています

小学科名	主な学習内容	小学科のある学校名
衛 生 看 護 科	看護に関する知識・技術について学びます。	美唄聖華 稚内



5年一貫課程では、高校生のうちから看護の勉強ができ、全道各地から集まった仲間と協力して楽しい学校生活を送ることができました。また、先生方は、授業や実習、就職活動、国家試験対策まで幅広くサポートしてくれました。美唄聖華で学んだことを生かし、患者様に寄り添う看護師になれるよう頑張ります。【美唄聖華高校専攻科 福岡 鈴音さん】

### 看護科の進路先

■ 専攻科

100%

職業  
学科

## 福祉科

取得可能な主な資格

〇介護福祉士



介護実習を通して、実践的な介護技術や、コミュニケーション技法を学びます。



校内の実習で、グループに分かれてベッドメイキングについて学びます。

福祉科は福祉の見方・考え方を働かせ、実践的・体験的な学習を行うことなどを通して、福祉を通し地域住民・社会に貢献できる持続可能な福祉社会の発展を担う人材の育成を目指します。

また、介護福祉士国家試験受験資格取得をはじめ、介護職員初任者研修や保健・医療・福祉など様々な分野へのキャリアサポート体制を充実させていることが特徴です。

〇令和6年度の公立高等学校入学者選抜において募集のあった学校を記載しています

小学科名	主な学習内容	小学科のある学校名
福 祉 科	福祉や介護に関する知識・技術について学びます。	置戸



私は、福祉科で介護福祉士の資格取得を目指して置戸高校に入学しました。介護の勉強を通してコミュニケーション能力を磨き、思いやりの心を大切にし、利用者様一人一人に合わせた介護を提供できるようにクラスメイトと切磋琢磨しています。【置戸高校 稲辺 暖土さん】

### 福祉科の進路先

■ 大学・短大 ■ 専門学校等 ■ 就職

約33%

約33%

約33%

# 専 門 学 科

専門  
学科

理  
数  
科



大学や研究機関と連携した授業を通して、専門的な知見を身に付けます。



実習や巡検を通して、課題に対し科学的にアプローチする力を育みます。

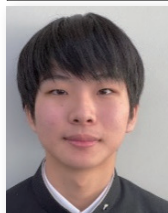
理科・数学に関心がある生徒を対象に、観察、実験、実習など、事象を探究する過程を通して、科学的に考察し処理する能力を育て、情報社会や先端技術の研究等に対応できる広い視野を持った人材を育成する学科です。

課題研究の成果を、日本語や英語で発表し、表現力を身に付けます。



○令和6年度の公立高等学校入学者選抜において募集のあった学校を記載しています

小学科名	主な学習内容	小学科のある学校名（◆単位制）
理 数 科	数学的活動や観察・実験などを通して、自然科学や数学について重点的に学びます。	滝川◆ 札幌啓成 室蘭栄 函館中部 旭川西◆ 北見北斗
理 数 探 究 科	自然科学や数学について「総合知」を活用しながら、現代的な諸課題の分析や解決について学びます。	釧路湖陵



理数科では、地域巡検や大学教員の講義、留学生との科学交流などを経験し、「錯視」について課題研究に取り組みました。そこで身に付けた専門的な知見と多角的な視点を持って、大学では、温暖化に適応した農業など、社会課題を解決する研究に携わりたいです。  
【札幌啓成高校 高田 慎之介さん】

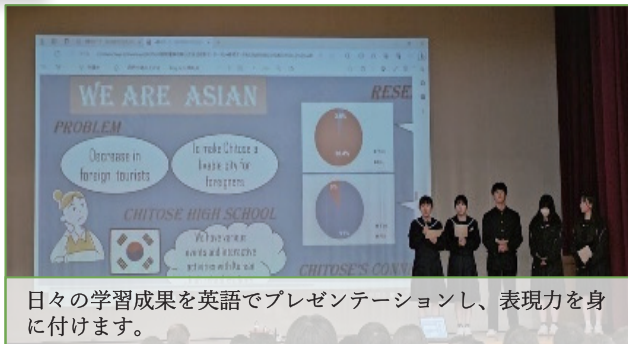
## 理数科の進路先

■ 大学・短大 ■ 専門学校等

約96% 約4%

専門  
学科

外  
国  
語  
科



日々の学習成果を英語でプレゼンテーションし、表現力を身に付けます。



イングリッシュ・キャンプや海外語学研修を通して、実践的な語学力を身に付けます。

実践的な英語力を身に付けるとともに、日本と世界の文化について学び、日本文化を発信し、探究心を持って地域・国際社会と関わり、問題解決能力と教養を高める学科です。

小学生への英語出前授業を通して、コミュニケーション能力を身に付けます。



○令和6年度の公立高等学校入学者選抜において募集のあった学校を記載しています

小学科名	主な学習内容	小学科のある学校名
国 際 文 化 科	広い視野と豊かな国際感覚を身に付けるために、諸外国の文化や言葉を学びます。	札幌国際情報
国 際 教 養 科	国際人としての必要な教養や感覚を身に付けるために、外国語や国際理解に関することを学びます。	千歳



国際教養科では、英語でSDGsに関するプレゼンテーションを行い、異文化理解を深めながら実用的な英語を身に付けていきます。これらを生かして、大学ではさらにレベルの高い英語を学び、世界中の人々とコミュニケーションを取れるようになりたいと考えています。  
【千歳高校 柴田 詩音さん】

## 外国語科の進路先

■ 大学・短大 ■ 専門学校等 ■ 就職

約94% 約3% 約3%



# 専 門 学 科

専門  
学科

## 体 育 科

体育科は、生徒一人一人の個性を伸ばすとともに、専門科目の競技力の向上を図るため、スポーツの専門的な知識や運動技能を学び、生涯にわたり豊かなスポーツライフを継続する資質や能力を身に付けることを目的としています。素晴らしい環境の中で行われる授業や部活動における全国トップレベルの競技の実践を通して、日本のスポーツ界の発展に寄与する人材を育成しています。



スポーツに関する専門的な知識・技能について学び、競技力向上を目指します。



様々な実習を通して、野外での運動特性を理解するとともに、自然の中での行動の仕方を身に付けます。

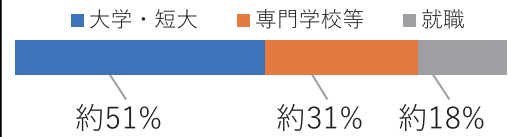
〇令和6年度の公立高等学校入学選抜において募集のあった学校を記載しています

小学科名	主な学習内容	小学科のある学校名
体 育 科	スポーツについての専門的な知識や高度な運動技能について学びます。	恵庭南



私は正しく剣道を学びたいと思い入学しました。充実した環境と一流の指導をいただき、競技だけではなく人としても成長することができました。これからは海外にも目を向け、多くの人の幸せのために、また夢を実現させるために、次のステージに進みたいと思います。  
【恵庭南高校 鳴海 愛来さん】

### 体育科の進路先



専門  
学科

## 工 芸 科

工芸科は、主に制作を通じて美術工芸について学ぶ学科です。制作活動や作品交流を通じて、ものづくりの技術を磨きます。また、美的感覚を養い、機能性の追求や作業工程の検討を通して、社会に積極的に関わる姿勢や思考力を高めます。



削りすぎたらやり直すことができない緊張感の中、木工制作の作業を進めます。



油彩や水彩、アクリル、ペン画、日本画など、多彩な表現技法に触れられます。

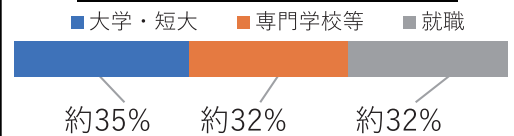
〇令和6年度の公立高等学校入学選抜において募集のあった学校を記載しています

小学科名	主な学習内容	小学科のある学校名
工 芸 科	造形体験を重ね、創造力と豊かな心を身に付けるために、工芸や美術について学びます。	おといねっぶ美術工芸



工芸の知識・技術を学びながら、周りから制作する上での刺激も多く受けられるため、制作の幅を広げることができました。進学先の専門学校では、宮大工や大工などの建築関係の仕事に就く目標があり、高校で学んだことを基礎とし、新しい知識や技術を学びます。  
【おといねっぶ美術工芸高校 高橋 輝夏さん】

### 工芸科の進路先



専門  
学科

## 数 理 データサイエンス科

数理データサイエンス科は、データサイエンスを学習のエンジンとし、理数分野（理科・数学・情報）を中心に幅広く教養を高め学問・産業・社会的課題解決（SDGs）に貢献する人材を育てる理数系の学科です。

#### 育てたい生徒像

- 科学者・技術者を志す**  
未知の世界を開拓する気概と知的好奇心をもって探究し続ける生徒
- 先端IT人材を志す**  
データのもつ本質的構造を理解し、地域社会と世界の新しい未来を築く生徒
- 次世代リーダーを志す**  
数量的なデータを科学的な手法で扱い、建設的な議論や発信ができる生徒

#### なぜデータサイエンス？

Society5.0に向けて、数理データサイエンスの素養を持ち、問題解決や価値創出につなげられる人材が必要不可欠となっています。学問・産業・経済・行政・環境・エンターテインメント等、あらゆる分野でビッグデータを活用できる「データサイエンティスト」や「IT・AI人材」が求められています。そこで、国家プロジェクトとしてデータサイエンス人材の育成がスタートしています。

〇令和6年度の公立高等学校入学選抜において募集のあった学校を記載しています

小学科名	主な学習内容	小学科のある学校名
数理データサイエンス科	理数分野（理科・数学・情報）を中心とした幅広い教養を学ぶとともに、様々な教科にデータサイエンスの要素を取り入れ、探究活動を通して、データを読み解き、そこから価値を引き出し、課題の発見や解決にデータを活用する力を育成します。	市立札幌旭丘



# 総合学科

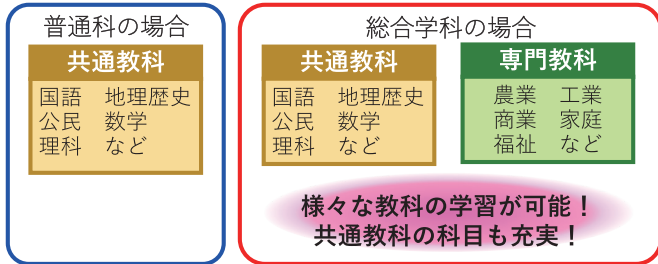
総合学科は、普通科・専門学科に並ぶ第3の学科として設けられたものです。様々な科目が開設されており、生徒は将来の進路などを考えながら、自分で科目を選んで学習するのが特徴です。



アイマスクを着用し、目が不自由な方のバス介助について実習します。(生活・福祉系列)

## ●様々な教科の学習が可能

総合学科では、幅広い選択科目の中から、自分で科目を選択して学ぶことができます。国語や数学などの共通教科のほか、商業や福祉などの複数の専門教科から、興味・関心や進路希望等に応じて科目を選ぶことができる選択肢の広さは、他の学科にはない総合学科の特色です。



## ●「産業社会と人間」

総合学科では、自分の就きたい職業や自分の生き方について深く考える科目である「産業社会と人間」を原則として全ての生徒が学習します。進路への自覚を深めることで、学習する科目の選択にも役立ちます。

## ●科目選択の参考になる「系列」

多様な選択科目がある総合学科では、科目選択の目安となるよう、関連する科目をまとめた「系列」を複数設定しています。各学校の系列は右表のとおりです。

管内	学校名	系列名 (★アンビシャススクール)
空知	美唄尚栄	文理・教養、メカトロ・エンジニア、情報通信マネジメント、デザイン、フード
石狩	石狩翔陽	人文・自然科学、ビジネス・情報、芸術・スポーツ、生活・福祉
	札幌厚別	数理、人文、美術(絵画、彫刻、クラフトデザイン、メディアデザイン)、音楽(ピアノ、弦楽器、管楽器、声楽)
	千歳北陽★	文理探究、産業経済、地域創造、課題研究
後志	余市紅志	国際理解、生産ビジネス、生活・福祉
胆振	室蘭東翔	人文科学、自然科学、看護医療、生活創造、ビジネス
日高	浦河	人文科学、自然科学、情報・ビジネス、地域創生
渡島	森	文理総合、生活・環境、健康・福祉、情報・ビジネス
檜山	檜山北	人文・自然科学、生活・地域理解、情報ビジネス
上川	旭川南	人間文化、社会科学、自然科学、医療・看護、情報・ビジネス、国際コミュニケーション
	剣淵	農業国際、生活福祉、未来のしんろ
オホーツク	留辺蘂	国際(国際理解、環境)、福祉(福祉、保育、ビジネス)
	斜里	人文、自然科学、知床・産業
十勝	大空	文理探究、スマートアグリ探究
	清水	社会創造、科学技術、食品ビジネス、保健福祉
釧路	池田	文理、地域・福祉、スポーツ・芸術
	標茶	文化理解、地域環境、酪農・食品
	釧路明輝	人文科学、自然科学、国際理解、グローバルビジネス、メディア・アート、福祉・生活



企業の方へプレゼンし、アドバイスをいただきます。(情報・ビジネス系列)



地域の食材等を活かした食品加工をします。(酪農・食品系列)

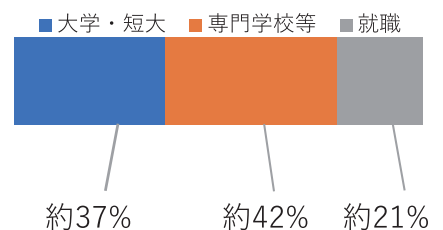


幼い頃から人の助けになることができる看護師になりたいと思っていました。斜里高校では地域について学ぶ授業が多いため、地元がとても好きになり、地域医療にも興味を持ちました。4月からは地域医療に貢献できる看護師を目指し、大学で幅広い知識を身に付けていきたいです。  
【斜里高校 公平 花名さん】



池田高校の総合学科では、主体的に学び続けることに力を入れてきました。一人一人を大切に、ケアすることについて、執行部活動や地域医療に関わる活動を通して省察し探究してきたことで、看護学校への進学を実現しました。総合学科で身に付けた実践力を、将来は看護師として生かしていく決意です。  
【池田高校 中島 華音さん】

## 総合学科の進路先

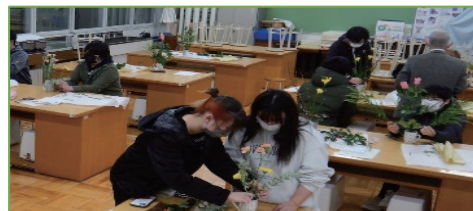


# 定時制課程

- 一般に、週5日、平日の夜間に4単位時間ずつ勉強します。修業年限は学校によって異なりますが、4年又は3年です。
- 有朋高校には、単位制による定時制の課程が設置されており、午前、午後、夜間の都合のよい時間に授業を選択して学ぶことができます。修業年限は3年以上です。
- 市立札幌大通高校は、午前部、午後部、夜間部の三部制ですが、所属する部以外の授業も選択して学ぶことができます。修業年限は3年以上です。

○令和6年度の公立高等学校入学者選抜において募集のあった学校を記載しています

管内	定時制のある学校（●は全定併置、（昼）は昼間定時制）
空知	岩見沢東● 滝川●
石狩	札幌東● 札幌西● 札幌南● 札幌北● 札幌月寒● 札幌工業● 札幌琴似工業● 有朋 江別● 千歳● 恵庭南● 市立札幌大通
後志	小樽潮陵● 小樽未来創造● ニセコ（昼） 真狩（昼） 留寿都（昼）
胆振	室蘭栄● 苫小牧東● 苫小牧工業●
日高	日高
渡島	函館中部● 函館工業● 函館商業●
上川	旭川東● 旭川北● 旭川工業● 旭川商業● 士別東（昼） 幌加内（昼）
留萌	天売
宗谷	稚内●
オホーツク	北見北斗● 網走南ヶ丘● 遠軽●
十勝	帯広柏葉●
釧路	釧路湖陵● 釧路工業●



家庭科の授業において、華道を体験することにより、日本の伝統文化と和の美を学びます。



商業教育体験発表会を通じて、自己表現力や社会とともに生きる力を育成します。

# 通信制課程

- 有朋高校には、通信制の課程が設置されています。自宅で自学自習し、報告課題を郵送等で提出するとともに、月平均2～3回のスクーリングに参加します。スクーリングは、実施校である有朋高校では日曜日と火曜日に、実施校へ通学できない生徒が通うことのできる道内32の協力校では、主に日曜日に実施されます。修業年限は3年以上です。



スクーリングやレポートを通して、主体的に学ぶ力や確かな学力を身に付けます。



夏季スクーリングで生活体験発表大会を実施しました。



学校祭（有朋）で仲間と協力して、ちぎり絵を作成しました。

# 有朋高校協力校一覧

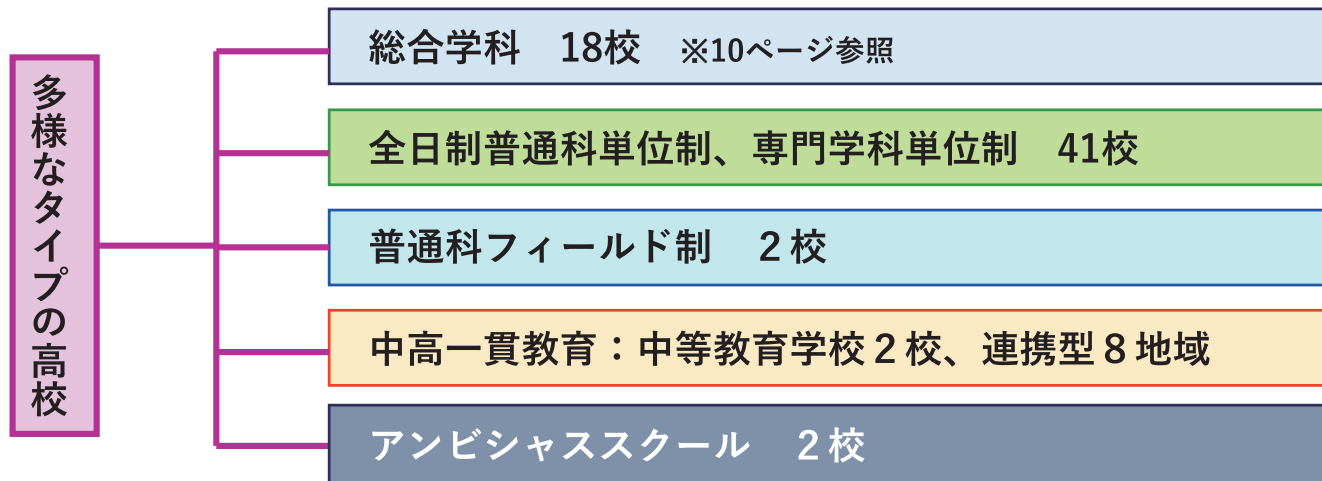
管内	学校名
空知	岩見沢東 滝川
後志	小樽潮陵 倶知安 岩内
胆振	室蘭栄 苫小牧東 伊達開来
日高	静内
渡島	函館中部 松前
檜山	江差 奥尻 檜山北
上川	旭川東 名寄 富良野

管内	学校名
留萌	留萌 羽幌
宗谷	稚内 浜頓別 利尻
オホーツク	北見北斗 網走桂陽 紋別 遠軽
十勝	帯広柏葉 大樹 本別
釧路	釧路湖陵
根室	根室 中標津

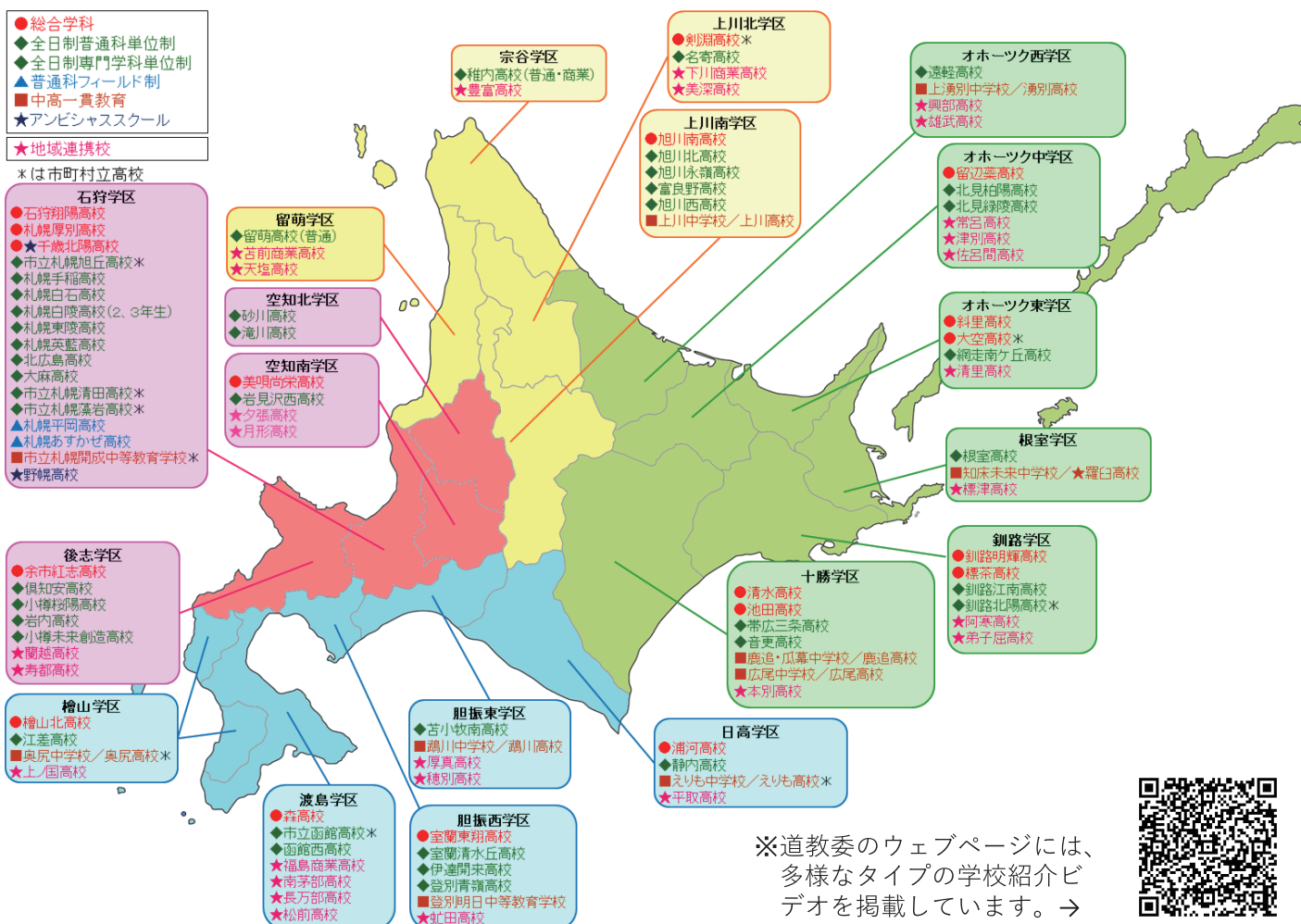
# 多様なタイプの高校とは？

北海道教育委員会では、社会の変化や生徒の多様な学習ニーズに対応するため、特色ある高校づくりを推進しており、学校や地域の実情に応じて、総合学科や単位制、普通科フィールド制、中高一貫教育、アンビシャススクールといった多様なタイプの高校づくりを進めてきました。

このページからは、多様なタイプの高校について、詳しく説明します。なお、総合学科については、10ページで説明しています。



## 多様なタイプの高校等の設置状況（公立高等学校等）



※道教委のウェブページには、多様なタイプの学校紹介ビデオを掲載しています。→



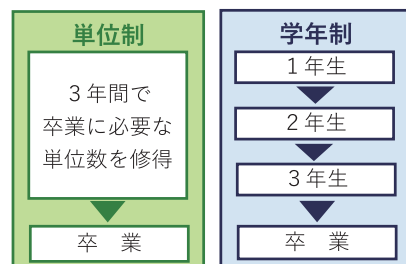


## 全日制普通科単位制、全日制専門学科単位制の特色

全日制普通科単位制及び全日制専門学科単位制は、学科に応じた多様な科目を開設しています。生徒は、興味・関心や進路希望等に応じて、必要な科目を選択して学ぶことができます。

### ●学年制と単位制の違い

単位制は、学年制とは違い、学年による教育課程の区分を設けず、3年以上在籍し、修得単位数などの条件を満たした年度に卒業が認められます。



### ●自分で選べる様々な選択科目

普通科単位制では国語や数学などの共通教科を中心に、専門学科単位制では工業や商業などの専門教科を中心に、生徒の興味・関心や進路希望等に応じて多様な選択科目を開設しています。

例えば、各教科の開設科目の中から、国立大学理系への進学や看護系学校への進学、就職といった、それぞれの進路目標に合わせて科目を選択して、学習することができます。

**普通科単位制の例**

共通教科				(数学の科目)	
国語	地理歴史	公民	数学	数学Ⅰ	数学Ⅱ
理科	保健体育	芸術	など	数学Ⅲ	数学Ⅳ
				数学A	数学B
				発展数学	数学研究
				実用数学	数学教養など

**教科ごとに多様な選択科目を開設！  
少人数指導や習熟度別指導の充実！**

### ●少人数指導や習熟度別指導の充実

単位制では、生徒の学習状況や進路希望等に応じた少人数指導や習熟度別指導、ティーム・ティーチングなどの学習指導がより多く行われていて、同じ科目を学習する場合でも、理解度に応じて複数の授業が開設されているなど、きめ細かな指導を受けることができます。

導入校  
41校

【空知】 岩見沢西、砂川、滝川 (普通、理数)

【石狩】 市立札幌旭丘、札幌手稲、札幌白石、札幌白陵(2、3年生)、北広島、大麻、札幌東陵、札幌英藍、市立札幌清田、市立札幌藻谷

【後志】 倶知安、小樽桜陽、岩内 (普通、商業)、小樽未来創造 (商業、工業)

【胆振】 室蘭清水丘、苫小牧南、伊達開来、登別青嶺

【日高】 静内

【渡島】 市立函館、函館西

【檜山】 江差

【上川】 旭川北、富良野、旭川永嶺、旭川西 (普通、理数)、名寄

【留萌】 留萌 (普通)

【宗谷】 稚内 (普通、商業)

【オホ】 北見柏陽、網走南ヶ丘、遠軽、北見緑陵

【十勝】 帯広三条、音更

【釧路】 釧路江南、釧路北陽

【根室】 根室 (普通、商業)

## 普通科フィールド制の特色

普通科フィールド制は、学年制の普通科高校の特色づくりとして導入している、北海道独自のシステムです。「フィールド」と呼ぶ科目群を複数設定し、自分の興味・関心や進路希望等に応じて、自分のフィールドを選択し、学習することができます。

### ●「フィールド」の設定

フィールドとは、様々な選択科目を学習分野に応じてまとめた科目群のことです。各学校では、それぞれの特徴を生かし、数学や理科の発展的な内容を扱った科目や、情報や福祉などの専門教科を学べるフィールドを複数設定しています。

1年生では、将来の進路等を考えながら、フィールドを選択するためのガイダンスを計画的に行います。生徒は、このガイダンス等を踏まえ、2年生から特定のフィールドを選ぶほか、全ての生徒が共通して選択できるフィールド共通選択科目から科目を選択して学習することができます。

1年	全ての生徒が共通して学ぶ科目			総合
2年	全ての生徒が共通して学ぶ科目	フィールド指定科目	フィールド共通選択科目	総合
3年	全ての生徒が共通して学ぶ科目	フィールド指定科目	フィールド共通選択科目	総合
				LHR

導入校 2校	学校名	フィールド名
	札幌平岡	文理総合、自然科学、人文科学、社会教養
	札幌あすかぜ	ビジネス、国際理解、生命・数理

## 中高一貫教育の特色

中高一貫教育は、これまでの中学校・高等学校に加え、生徒や保護者が6年間の一貫した教育活動を選択できるようにすることにより、中等教育の一層の多様化を推進するものです。

生徒一人一人の個性をより重視した教育の実現を目指しており、北海道には、「中等教育学校（一体型）」と「連携型」の2つの形態があります。

### ●個性の伸長と豊かな人間性の育成

中高一貫教育は、6年間の計画的・継続的な教育活動を行うことで、生徒の個性を伸ばすことや、早期に優れた才能を発見することが、従来よりも一層可能となります。

また、高校入試の影響を受けずに、ゆとりある安定した学校生活を送ることができるほか、異年齢の集団による活動を通して社会性や豊かな人間性を育むことができます。

中等教育学校（一体型）	連携型
<ul style="list-style-type: none"> <li>・1つの学校</li> <li>・6年間の一体的な教育</li> <li>・他の中学校卒業者の受検不可</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・中学校と高校が連携</li> <li>・他の高校受検も可能</li> <li>・他の中学校卒業者も受検可能</li> </ul>
	

中等教育学校 2校		連携型 8地域								
管内	学校名	管内	学校名（中学校、高校）		管内	学校名（中学校、高校）		管内	学校名（中学校、高校）	
石狩	市立札幌開成中等教育学校	胆振	鷓川中学校	鷓川高校	上川	上川中学校	上川高校	十勝	広尾中学校	広尾高校
		日高	えりも中学校	えりも高校	株-ツ	上湧別中学校※	湧別高校	根室	知床未来中学校	羅臼高校
胆振	登別明日中等教育学校	檜山	奥尻中学校	奥尻高校	十勝	鹿追中学校 瓜幕中学校	鹿追高校			

※湧別町立芭露学園及びゆうべつ学園は、義務教育学校のため、連携型中高一貫教育校として扱うことができませんが、上湧別中学校とともに、湧別高校と連携した教育活動を実施しています。

## アンビシャススクールの特徴

アンビシャススクールは、生徒が自己の生き方を考えながら、「分かる喜び」を感じたり、「もっと学びたいという気持ち」を高めたりするため、学ぶ意欲に応える学習指導により、基礎的・基本的な知識・技能の確実な定着や、社会生活・職業生活に必要な基本的な能力・態度の育成に重点を置いた学校です。

### きめ細かな指導体制の確立

- **少人数の学習集団の編制**
  - ・学校生活や学習にともに取り組む生徒で構成する20名～30名程度のチームを編制し、それぞれに担任を配置
  - ※実施学年（年次）は学校の判断によります。
- **教育相談体制の充実**
  - ・スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカーの活用 など

### 将来について考える豊富な機会

- **社会性の育成**
  - ・介護体験、ボランティア、手話等の多様な体験学習 など
- **勤労観・職業観の育成**
  - ・社会人による進路講話
  - ・インターンシップ など
- **主体的に進路を選択する力の育成**
  - ・キャリア・パスポートの活用 など

### 勉強が分かるための工夫

- **学習習慣の定着に向けた指導**
  - ・朝の10分学習 など
- **個に応じた指導**
  - ・習熟度別の少人数指導
  - ・ティーム・ティーチング など
- **分かる授業**
  - ・基礎的な内容に重点を置いた学校設定科目
  - ・30分授業（モジュール授業）

#### 【モジュール授業のイメージ】

校時	分	月	火	水	木	金
0	10	朝の10分学習				
SHR						
1	30	30分授業（基礎国語）		} 学校設定科目		
	30	30分授業（基礎数学）				
2	30	30分授業（基礎英語）				
3	50					

※3校時以降は50分授業（記載省略）

### コミュニケーション能力を高める教育活動の実施

- ・グループ学習や協働的な学習の実施
- ・ピア・サポートやソーシャルスキルトレーニング等の実施

導入校 2校 【石狩】野幌（普通科）、千歳北陽（総合学科）

## 多様なタイプの高校についてのQ & A

Q 総合学科（10ページ）、全日制普通科単位制（13ページ）、全日制専門学科単位制（13ページ）、普通科フィールド制（13ページ）の違いは何ですか？

A どのタイプも、生徒の興味・関心、進路希望等に応じて必要な科目を選択できるよう、一般の学年制の普通科高校よりも多くの科目が開設されていますが、具体的には次のような違いがあります。

	総合学科	全日制普通科単位制	全日制専門学科単位制	普通科フィールド制
学習する科目	共通教科と専門教科から科目を選択して学習します。	主に、国語や数学などの共通教科から科目を選択して学習します。	共通教科のほか、工業や商業などの専門教科から科目を選択して学習します。	国語や数学などの共通教科のほか、情報、福祉などの専門教科からも選択して学習します。
科目選択の方法	興味・関心、進路希望等に応じて必要な科目を選択します。			興味・関心、進路希望等に応じて、様々な選択科目を学習分野に応じてまとめた科目群フィールドを選択します。
科目選択の目安	科目選択の目安となるよう、関連する科目群を「系列」として設定しています。	進路希望別に科目選択の例を設定しています。		フィールドごとに、目標と指定科目を設定しています。
科目選択の指導	主に、「産業社会と人間」などの時間を活用してガイダンスを実施します。	主に、ホームルーム活動や総合的な探究の時間などを活用してガイダンスを実施します。		
開設科目数	1学年4学級規模の学校でおおよそ95科目程度です。	1学年4学級規模の学校でおおよそ75科目程度です。	1学年2学級規模の学校でおおよそ65科目程度です。	1学年4学級規模の学校でおおよそ55科目程度です。
進級・卒業認定	3年以上在籍し、修得単位数などの条件を満たした年度に卒業が認められます。（単位制）			各学年で決められた単位数を修得すれば進級が認められ、3学年が修了した段階で卒業が認められます。（学年制）

## 北海道高等学校遠隔授業配信センター（愛称：T-base）

T-baseは、小規模な高校でも、大学進学等の多様な進路希望に対応した教科・科目を開設することができるよう、令和3年度に新たに開設した遠隔授業の配信拠点です。

### ■ T-baseの特長

- 専任教員が行う遠隔授業による**単位の修得**が可能
- 小規模校では開設が困難な教科・科目の配信や習熟度別授業等の実施
- 複数校への同時配信による**合同授業**を実施
- 大学進学など、同じ目標を持った他校の仲間との**切磋琢磨した学び**が可能
- 夏季、冬季休業期間の**遠隔講習**を開講
- **最新の進路情報**を踏まえ、受信校の進路指導を支援

### ■ 受信校 31校（令和6年度）

管内	学校数	学校名
空知	2	夕張 月形
後志	2	寿都 蘭越
胆振	3	厚真 虻田 穂別
日高	1	平取
渡島	4	南茅部 松前 福島商業 長万部
檜山	1	上ノ国
上川	2	下川商業 美深
留萌	2	苫前商業 天塩
宗谷	3	豊富 礼文 利尻
株-ツク	6	常呂 津別 清里 佐呂間 興部 雄武
十勝	1	本別
釧路	2	阿寒 弟子屈
根室	2	標津 羅臼

※ 当分の間、地域連携校及び離島の道立高校を対象としています。

### ■ 遠隔授業の紹介

実際の授業風景や受信している高校の様子を動画で配信しています。

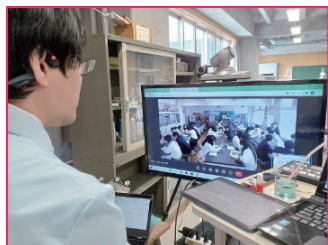
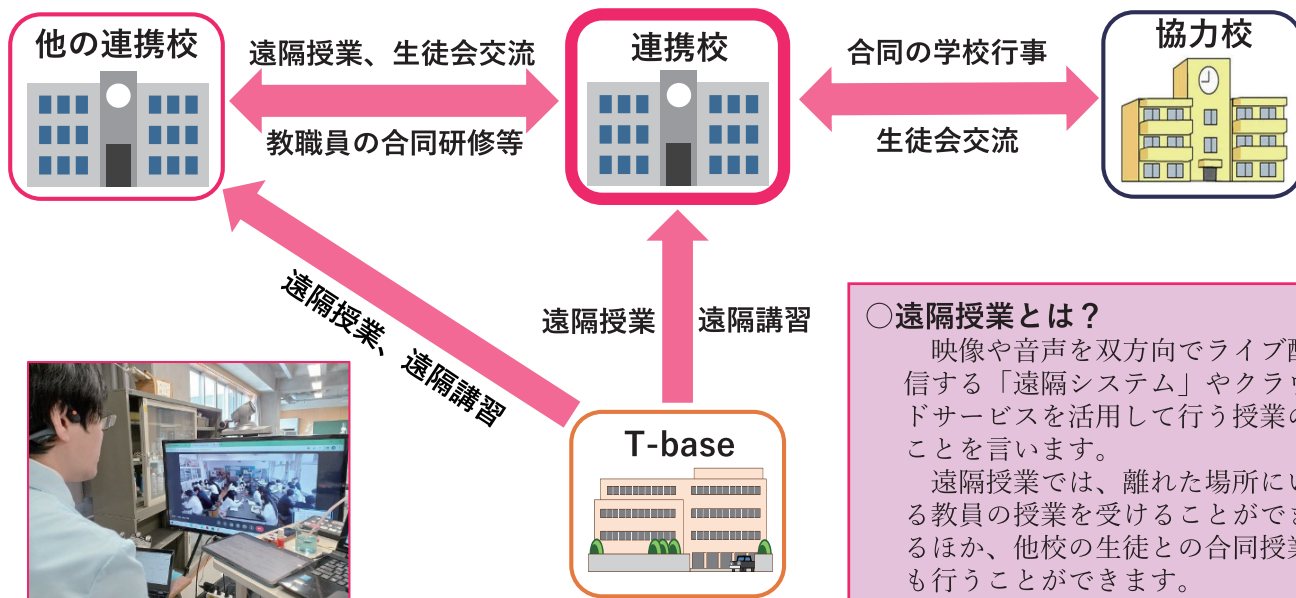




# 地域連携校

地域連携校は、第1学年1学級の小規模な高校であっても、近隣の高校（地域連携協力校）や北海道高等学校遠隔授業配信センター（T-base、15ページ参照）等と連携し、遠隔授業や遠隔講習などによる教育環境の充実を図るほか、学校と地域が連携して学校の魅力化や特色づくりを進める、北海道独自の制度です。

## ●地域連携校と他校との連携のイメージ図（令和6年度）



【遠隔授業（化学）の様子】

### ○遠隔授業とは？

映像や音声を双方向でライブ配信する「遠隔システム」やクラウドサービスを活用して行う授業のことを言います。

遠隔授業では、離れた場所にいる教員の授業を受けることができるほか、他校の生徒との合同授業も行うことができます。

## ●他校との連携による教育環境の充実

第1学年1学級の高校は教員数が少ないため、地理歴史、公民、理科、芸術などの開設科目が限られます。地域連携校では、T-baseと連携し、選択科目の開設や少人数指導、習熟度別指導を実施するほか、地域連携協力校に指定した同一通学区域内の高校と合同の学校行事や部活動、生徒会交流などを行い、教育環境の充実を図っています。また、遠隔システムなどを含むウェブ会議システムを活用し、他の地域連携校との間で遠隔授業や生徒会交流なども行っています。



【遠隔システムを活用した生徒会交流の様子】



【合同授業の様子（総合的な探究の時間、書道）】



地域連携校  
29校

【空知】夕張、月形  
【日高】平取  
【檜山】上ノ国  
【宗谷】豊富  
【十勝】本別

【後志】寿都、蘭越  
【渡島】南茅部、松前、福島商業、長万部  
【上川】下川商業、美深  
【オホ】常呂、津別、清里、佐呂間、興部、雄武  
【釧路】阿寒、弟子屈

【胆振】厚真、虻田、穂別  
【留萌】苫前商業、天塩  
【根室】標津、羅臼

# 寄宿舎、通学費等補助制度

## 寄宿舎

自宅から通学が難しい人のため、寄宿舎を開設している高校があります。

管内	寄宿舎がある高校	管内	寄宿舎がある高校
空知	岩見沢農業 美唄聖華 三笠	上川	幌加内 おといねっぷ美術工芸 剣淵
石狩	恵庭南	留萌	遠別農業 天売
後志	ニセコ 真狩 留寿都 小樽水産	宗谷	稚内
胆振	登別明日	オホーツク	美幌 大空 置戸
日高	静内農業 日高	十勝	帯広農業 更別農業
渡島	大野農業	釧路	厚岸翔洋 標茶

※帯広農業高校、岩見沢農業高校は、担い手育成を目的とした寄宿舎を開設しています。  
※学校の設置者が開設している寄宿舎がある学校のみ掲載しています。このほか、所在する市町村が開設する寄宿舎に入舎できる場合があります。

## 通学費等補助制度

道立高校の募集停止により、住んでいる市町村に高校がなくなり、他の高校に通学することとなった生徒を対象に保護者の経済的負担を軽減するため、平成20年度から通学費や下宿費などについて補助を行っています。

補助対象	中学校卒業時に募集停止校所在市町村に居住し、かつ、その市町村に所在する中学校を卒業して、通学区域内の他の高校へ修学した生徒の保護者等（所得要件あり）
補助額	○通学費（定期券を使用して通学する場合に補助の対象となります。） ・実際に負担している交通費（定期券代）から10,000円を差し引いた額 ・上限額は補助対象となる保護者等が居住する地域ごとの設定 ○下宿・間借り（部屋代が補助対象であり、食費や光熱費、管理費等は補助の対象となりません。） ・実際に負担している部屋代から10,000円を差し引いた額 ・上限額は25,000円
補助期間	・募集停止後5年間とし、高校が募集停止となる前年度に中学生であった生徒が高校を卒業するまで補助します。
支給時期	・精算払により翌年4月に支給します。 ・ただし、希望がある場合には、月毎に支給できます。

## もっと詳しく知りたい方へ

高等学校の仕組みや入学者選抜についてさらに詳しく知りたい方は、最寄りの教育局や各高等学校に直接問い合わせてください。また、次に示すウェブページも参考になりますので御覧ください。

### ◆北海道の公立高等学校入学者選抜について

<https://www.dokyoj.pref.hokkaido.lg.jp/hk/gks/koukounyuusenn.html>

### ◆各高等学校のウェブページについて

<http://www.hokkaido-c.ed.jp/kouritsu/index.html>

### ◆これからの高校づくりに関する指針について

<https://www.dokyoj.pref.hokkaido.lg.jp/hk/kki/sisin.html>

発行  
北海道教育庁学校教育局  
高校教育課

札幌市中央区北3条西7丁目  
TEL 011-231-4111（内線35-729）  
011-204-5705（直通）  
FAX 011-232-1108

高校教育課ウェブページ

